


部编二年级语文下册第五单元检测卷及答案

 开始计时：_____

一、基础训练营。(51 分)

1. 我会连一连组词语。(8 分)

焦 寓 后 审 教 磨 深 前

言 急 诲 悔 视 蹄 坊 浅

2. 看拼音写词语。(8 分)

zuò wèi yuàn yì quàn gào xīng wáng

qiǎng xiān yīng gāi pí jīn tū rán

3. 加偏旁，组成新字再组词。(16 分)

皮—()()

占—()()

合—()()

音—()()

亥 { ()()
()()

果 { ()()
()()

4. 写出下面词语的近义词。(8 分)

赶紧——()

端详——()

立刻——()

突然——()

5. 按要求写词语。(3 分)

(1)表示笑的：_____

(2)两字意思相近的词语：_____

6. 照样子，写词语。(8 分)

例：小马连蹦带跳地跑到妈妈面前。

(1)小马()地说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。”

(2)他在田边()地转来转去。

(3)小刚()地跑回了家。

(4)老师()地说：“敢于承认错误就是好孩子。”

二、综合展示厅。(8 分)

7. 班级的图书角已经建成了。图书角负责人小丽为使图书得到更好的使用，发起了一次班级讨论会，形成了班级的“图书借阅公约”，请你补充一下这份公约。

图书借阅公约	
书籍 是人 类进 步的 阶梯！	▶ _____是图书借阅时间。
	▶ 借阅图书要登记_____。
	▶ 每人每次限借_____, 借期最多_____。
	▶ 要爱护图书，不能_____。
分享图书等于分享快乐！	

三、课本直通车。(14 分)

8. 判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(6 分)

(1)“寻找”“明亮”“灾难”这三个词语都是由两个意思相近的字组成的。()

(2) “唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。”出自《三字经》。()

(3) 《画杨桃》一文中同学们看到“我”的画哈哈大笑起来，是因为“我”把杨桃画成了五角星。()

9. 想一想，连一连。(8分)

《揠苗助长》

只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

《亡羊补牢》

办事要遵循规律，不能急于求成。

《小马过河》

换个角度去思考问题，效果会不一样。

《好天气和坏天气》

不能光听别人说，要动脑筋，亲自去尝试。

四、阅读检阅台。(12分)

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说：“喂，伙计！请离得远一点，掉到我这儿是很危险的。”

乌龟笑着说：“什么样的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那些地方不同。”

“什么相同不相同，还不都是水！我这就下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也没法爬上来了。

10. 短文共有()个自然段。(2分)

11. “我这儿的环境与那些地方不同。”这句话中，“这儿”指()，“那些地方”指()。(4分)

12. 这则寓言的寓意是什么？用“√”表示。(3分)

①水井能关心帮助乌龟。()


②不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。()

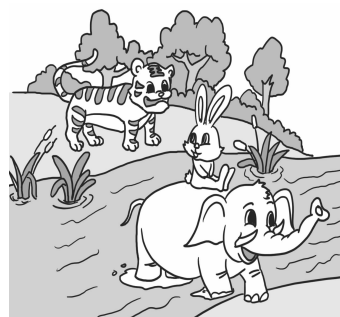
③骄傲自大是不对的。()

13. 你觉得乌龟的失误在什么地方？(3分)

五、习作百花园。(15分)

14. 图上的动物之间发生了一个什么故事？这个故事让人们明白了一个什么道理？想一想，写一写吧。

 结束时间： _____



参考答案：

第5单元达标检测卷

一、1. 焦 寓 后 审 教 磨 深 前
言 急 海 悔 视 蹄 坊 浅

2. 座位 愿意 劝告 兴亡 抢先 应该 皮筋 突然

3. 示例：疲 疲劳 钻 钻进 哈 哈哈笑 意 意见

该 应该 刻 立刻 课 上课 棵 一棵树

4. 连忙 观察 马上 忽然

5. 示例：(1)微笑 哈哈大笑 笑呵呵

(2)寻找 明亮 柔软

6. 示例：(1)难为情 (2)焦急 (3)急匆匆 (4)和颜悦色

二、7. 示例：每周五下午第二节课 借书时间、归还时间 1本 1周

撕破、乱画等

三、8.(1)√ (2)× (3)√

9.

《揠苗助长》	只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。
《亡羊补牢》	办事要遵循规律，不能急于求成。
《小马过河》	换个角度去思考问题，效果会不一样。
《好天气和坏天气》	不能光听别人说，要动脑筋，亲自去尝试。

四、10. 5

11.水井里 江河湖海

12. ② √

13. 他不听人劝告，不会区别情况，自大逞能。

五、14.略。