


## 人教四年级语文下册期末检测①卷及答案

(60 分钟 100 分)

 开始计时：\_\_\_\_\_

### 一、基础训练营(46 分)

1. 在加点字的正确读音下面打“√”。(6 分)

矩形(jù jǔ) 麦穗(huì suì)

缤纷(bīn bīng) 游弋(yì yè)

应和(yīng yìng) 埋怨(mái mán)

2. 读拼音写词语。(8 分)

kǎi xuán zāo tà wān yán  
| | | | | | | | | | | | | | | |  
| | | | | | | | | | | | | | | |

zhàng ài lóng yǎ jiàn kāng  
| | | | | | | | | | | | | | | |  
| | | | | | | | | | | | | | | |

mǐn ruì yú chǔn  
| | | | | | | | | | | | | | | |  
| | | | | | | | | | | | | | | |

3. 用横线画出错别字，并订正在括号里。(3 分)

(1)漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无暇的翡粹。( )( )

(2)首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。( )( )

(3)原来，一辆崭新的奔驰牌汽车将以抽奖的方式馈憎给中奖者。

( )( )

4. 给加点字选择正确的解释。(4 分)

【生】A.生疏 B. 生命 C. 生长 D. 发生

(1)一只生着坚硬黑甲的小虫，迷失在这座森林里。( )

(2)一位陌生的老妇人坐在对面。( )

【善】A.善良，慈善 B. 友好，和好

C. 擅长，长于 D. 容易，易于

(3)郑板桥，清朝诗词书画家，善画竹。( )

(4)他这个人很善变。( )

5. 根据文字提示，写四字词语。(8分)

(1)我们都爱自己的校园，它就像一座美丽的花园。请写出两个表现校

园美丽的词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(2)“啊！”大家都高兴得叫起来，“雨来没有死！雨来没有死！”

请写出两个表现此时大家心情的四字词语：\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_

请写出两个表现此时大家动作的四字词语：\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_

(3)“争先恐后”这个四字词语中含有反义词，我知道这样的词语还有：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

6. 填字成词，再选词填空。(9分)

( )韧不( ) 手不( )( )

( )魏( )赵 ( )( )不解

花( )叶( ) 突( )其( )

表示军事战争的词语是：\_\_\_\_\_；

描写神情的词语是：\_\_\_\_\_；表示意志坚定、不可动摇的

词语是：\_\_\_\_\_。

7. 按要求做题。(8 分)

(1)苇絮飞起来。(扩句)

\_\_\_\_\_

(2)难道雨来不是小英雄吗？(改成陈述句)

\_\_\_\_\_

(3)雨来必须保守秘密。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_

(4)迅速抓起十多只幼龟，放进帽中，向海边奔去。(用修改符号修改病句)

二、综合展示厅(11 分)

8. 日积月累。(9 分)

(1)清晨朝霞满天，说好带我们去划船游玩的爸爸改变了主意，他说：

“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”(谚语)

(2)关于军事、战争的成语我可知道不少，我最喜欢的有\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

(3)这次象棋比赛小军输了，爸爸严肃地说：

“\_\_\_\_\_。(歇后语)以后可不能骄傲自满啊！”

(4)花甲重逢，增加三七岁月；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(补充对联)

9. 黄河是我们的“母亲河”，现在要发起一个“保护母亲河”的活动，

请你设计一条公益广告语。(2 分)

---

---

### 三、课本直通车(10 分)

10. 根据课文内容填空。

(1)漓江的水真静啊，\_\_\_\_\_；漓江的水真清啊，\_\_\_\_\_；漓江的水真绿啊，\_\_\_\_\_。

(2)日出江花红胜火，\_\_\_\_\_。

(3)绿遍山原白满川，\_\_\_\_\_。

(4)谁都有\_\_\_\_\_, 谁都可以创造一个\_\_\_\_\_的缤纷世界。

(5)我下定决心，一定要\_\_\_\_\_, 决不让它\_\_\_\_\_, 使自己活得\_\_\_\_\_。

### 四、阅读检阅台(8 分)

#### 熊猫与山民

四川崇州市西北的鸡冠山乡，重峦叠嶂，云雾缭绕，莽莽苍苍。离鸡冠山乡 20 多公里的一个村子，住着 15 户人家，周围箭竹丛生，是大小熊猫的天堂。

熊猫们自认是山民的老朋友，经常不请自来，到山民家里串门访问。因为“友谊深厚”，进屋来就不讲客套，自己动“手”翻箱倒柜，看看主人给它们准备了些什么美味佳肴。有一回，一只熊猫在一个山民家“酒足饭饱”之后，还美美地睡了一觉，然后顺“手”将一个小

板凳带回山坡作纪念，为它的生活添上一点现代的文明。熊猫们也是炭夫、药夫的朋友，它们常光顾炭夫、药夫放在野地里的炊锅，遇上可口食物，也帮忙吃一些。当然，对这样的“小偷”，山民们只好付之一笑！一天，两只熊猫突然朝正在玩耍的孩子快步走去，小孩子吓得哇哇大哭，其实熊猫并无恶意。孩子走后，它们东张西望了一会儿，便大摇大摆地向树林中隐去，留下了一场虚惊。

浩瀚的鸡冠山乡的林海是宁静的，但又是十分热闹的。除大小熊猫外，金丝猴、扭角羚、豺狗等也出没无常，黄雀、杜鹃鸣奏不绝。每当猕猴桃挂满枝头的金秋时节，常可看见成群结队的金丝猴拖儿带女，或嬉戏于林间，或小憩于岩石上晒太阳，吃野果。但它们胆小羞涩，一遇见情况，便像荡秋千一样，眨眼工夫便消失在茫茫林海之中，使你望树兴叹！

11. 根据文章内容，选择正确答案。(2分)

(1)第二自然段中“友谊深厚”加引号的作用是( )

- A. 表示强调，指友谊非常深厚。
- B. 表示特殊含义。
- C. 表示引用，引用别人的词说明问题。

(2)下列动物中，哪一种动物是鸡冠山乡没有的？( )

- A. 小熊猫      B. 金丝猴
- C. 藏羚羊      D. 扭角羚

12. “对这样的‘小偷’，山民们只好付之一笑！”这是为什么？(2分)

---

---

---

13. 你怎样理解画“——”句子中的“宁静”和“热闹”？(2分)

---

---

---

14. 读了这篇短文，你有什么感想？(2分)

---


---

---

#### 五、习作百花园(25分)

15. 生活中，我们一定会接触到各种各样的人，有熟悉的，有陌生的……谁给你留下了深刻的印象？请你把他(她)写出来。

要求：①自拟题目。②抓住典型事例来写。③300字左右。

 结束时间：\_\_\_\_\_

## 一、基础训练营(46分)

1. 在加点字的正确读音下面打“√”。(6分)

矩形(jù jǔ<sup>√</sup>)

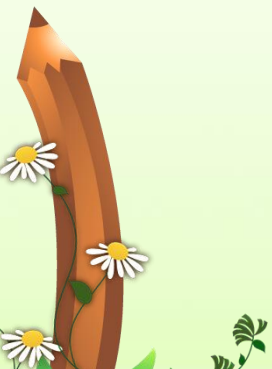
麦穗(huì suǐ<sup>√</sup>)

缤纷(bīn<sup>√</sup> bīng)

游弋(yì<sup>√</sup> yè)

应和(yīng yìng<sup>√</sup>)

埋怨(mái mán<sup>√</sup>)



2. 读拼音写词语。(8分)

kǎi xuán

凯	旋
---	---

zāo tà

糟	蹋
---	---

wān yán

蜿	蜒
---	---

zhàng ài

障	碍
---	---

lóng yǎ

聋	哑
---	---

jiàn kāng

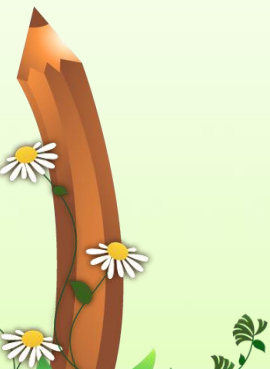
健	康
---	---

mǐn ruì

敏	锐
---	---

yú chǔn

愚	蠢
---	---

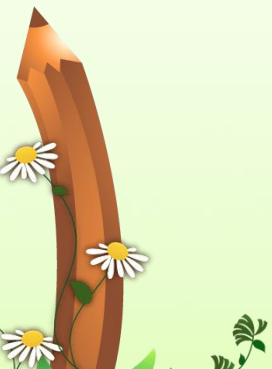


3. 用横线画出错别字，并订正在括号里。(3分)

(1) 漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无暇的翡粹。( )瑕 )翠

(2) 首先当然是婉蜒在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。( 婉 )( 蜒 )

(3) 原来，一辆崭新的奔弛牌汽车将以抽奖的方式馈憎给中奖者。( 驰 )( 赠 )



4. 给加点字选择正确的解释。(4分)

【生】 A. 生疏 B. 生命 C. 生长 D. 发生

(1) 一只生着坚硬黑甲的小虫，迷失在这座森林里。( C )

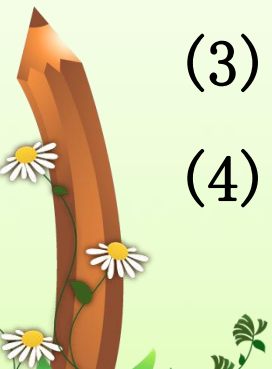
(2) 一位生的老妇人坐在对面。( A )

【善】 A. 善良，慈善 B. 友好，和好

C. 擅长，长于 D. 容易，易于

(3) 郑板桥，清朝诗词书画家，善画竹。( C )

(4) 他这个人很善变。( D )



5. 根据文字提示，写四字词语。(8分)

(1) 我们都爱自己的校园，它就像一座美丽的花园。请写出两个表现校园美丽的词语：示例：风景如画、百花争艳

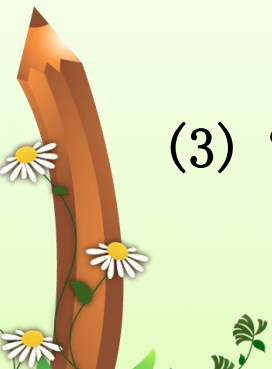
(2) “啊！”大家都高兴得叫起来，“雨来没有死！雨来没有死！”  
请写出两个表现此时大家心情的四字词语：

喜出望外      欣喜若狂

请写出两个表现此时大家动作的四字词语：

手舞足蹈      奔走相告

(3) “争先恐后”这个四字词语中含有反义词，我知道这样的词语  
还有：东张西望、七上八下



6. 填字成词，再选词填空。(9分)

(坚) 韧不(拔)      手不(释)(卷)

(围) 魏(救) 赵      (疑)(惑) 不解

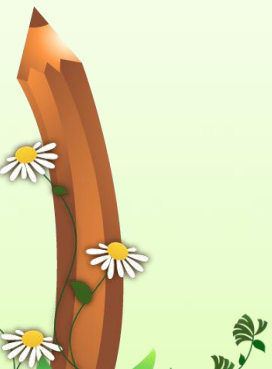
花(繁) 叶(茂)      突(如) 其(来)

表示军事战争的词语是： 围魏救赵；

描写神情的词语是： 疑惑不解；

表示意志坚定、不可动摇的词语是：

坚韧不拔。



7. 按要求做题。(8分)

(1) 苇絮飞起来。(扩句)

示例:鹅毛般的苇絮飘飘悠悠地飞起来。

---

(2) 难道雨来不是小英雄吗?(改成陈述句)

雨来是小英雄。

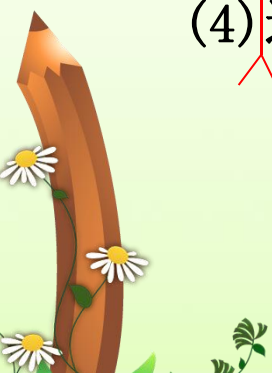
---

(3) 雨来必须保守秘密。(改为双重否定句)

我雨来不得不保守秘密。

---

(4) 迅速抓起十多只幼龟,放进帽中,向海边奔去。(用修改符号修改病句)



## 二、综合展示厅(11分)

### 8. 日积月累。(9分)

(1) 清晨朝霞满天，说好带我们去划船游玩的爸爸改变了主意，他说：

“朝霞不出门，晚霞行千里。”(谚语)

(2) 关于军事、战争的成语我可知道不少，我最喜欢的有背水一战、

百战百胜、四面楚歌、破釜沉舟 等。

(3) 这次象棋比赛小军输了，爸爸严肃地说：

“关羽失荆州——骄兵必败。(歇后语)以后可不能骄傲自满啊！”

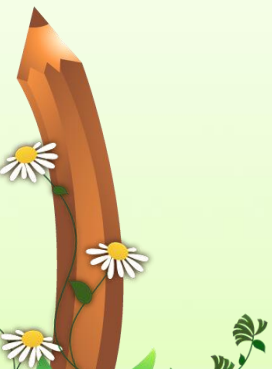
(4) 花甲重逢，增加三七岁月；古稀双庆，更多一度春秋。

(补充对联)



9. 黄河是我们的“母亲河”，现在要发起一个“保护母亲河”的活动，请你设计一条公益广告语。（2分）

示例：爱护黄河，就是爱护自己的母亲！行动起来，拯救黄河！



### 三、课本直通车(10分)

10. 根据课文内容填空。

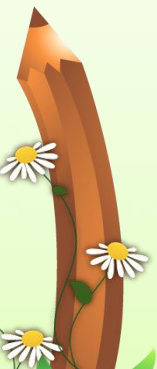
- (1) 漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；  
漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓  
江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。
- (2) 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。
- (3) 绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。
- (4) 谁都有生活的权利，谁都可以创造一个  
属于自己的缤纷世界。
- (5) 我下定决心，一定要珍惜生命，决不让它  
白白流失，使自己活得更加光彩有力。

#### 四、阅读检阅台(12分)

### 熊猫与山民

四川崇州市西北的鸡冠山乡，重峦叠嶂，云雾缭绕，莽莽苍苍。离鸡冠山乡20多公里的一个村子，住着15户人家，周围箭竹丛生，是大小熊猫的天堂。

熊猫们自认是山民的老朋友，经常不请自来，到山民家里串门访问。因为“友谊深厚”，进屋来就不讲客套，自己动“手”翻箱倒柜，看看主人给它们准备了些什么美味佳肴。有一回，一只熊猫在一个山民家“酒足饭饱”之后，还美美地睡了一觉，然后顺“手”将一个小板凳带回山坡作纪念，为它的生活添上一点现代的文明。



熊猫们也是炭夫、药夫的朋友，它们常光顾炭夫、药夫放在野地里的炊锅，遇上可口食物，也帮忙吃一些。当然，对这样的“小偷”，山民们只好付之一笑！一天，两只熊猫突然朝正在玩耍的孩子快步走去，小孩子吓得哇哇大哭，其实熊猫并无恶意。孩子走后，它们东张西望了一会儿，便大摇大摆地向树林中隐去，留下了一场虚惊。

浩瀚的鸡冠山乡的林海是宁静的，但又是十分热闹的。除大小熊猫外，金丝猴、扭角羚、豺狗等也出没无常，黄雀、杜鹃鸣奏不绝。每当猕猴桃挂满枝头的金秋时节，常可看见成群结队的金丝猴拖儿带女，或嬉戏于林间，或小憩于岩石上晒太阳，吃野果。但它们胆小羞涩，一遇见情况，便像荡秋千一样，眨眼工夫便消失在茫茫林海之中，使你望树兴叹！



11. 根据文章内容，选择正确答案。(2分)

(1) 第二自然段中“友谊深厚”加引号的作用是( B )

A. 表示强调，指友谊非常深厚。

B. 表示特殊含义。

C. 表示引用，引用别人的词说明问题。

(2) 下列动物中，哪一种动物是鸡冠山乡没有的？( C )

A. 小熊猫

B. 金丝猴

C. 藏羚羊

D. 扭角羚



12. “对这样的‘小偷’，山民们只好付之一笑！”这是为什么？  
(2分)

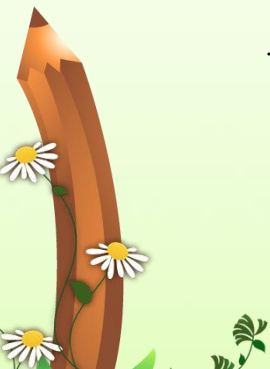
因为熊猫是人类的朋友，对于它们的这些举动，山民们  
只能一笑了之。

13. 你怎样理解画“——”句子中的“宁静”和“热闹”？(2分)

“宁静”指这里自然环境好。“热闹”指这里动物众多。

14. 读了这篇短文，你有什么感想？(2分)

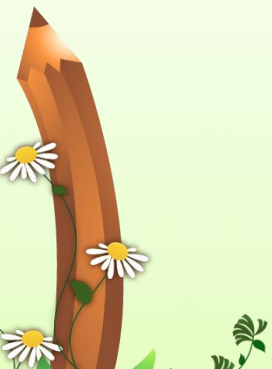
示例：人和动物同是大自然中的生灵，应该和谐相处。



## 五、习作百花园(25分)

15. 生活中，我们一定会接触到各种各样的人，有熟悉的，有陌生的……谁给你留下了深刻的印象？请你把他(她)写出来。

要求：①自拟题目。②抓住典型事例来写。③300字左右。



**思路导航：**这是一篇写人作文，一定要注意以下几个方面：

①抓住典型事例，突出人物性格。人物的思想品质和性格特征是通过具体的事例体现出来的，所以，写人一定要抓住最能反映人物性格特征的典型事件来写。②通过言行描写，体现人物个性。常言说：“听其言，观其行，知其人。”也就是说，想了解一个人的“特点”，就要留心观察他(她)在做事的过程中的言语、举止动作，找出他(她)的与众不同之处。

例文略。

