

三年级下册课外阅读理解专项训练及答案

(一)_____

夜，来临了，这是一个非常美丽的海滨夏夜。

夕阳落山不久，西方的天空，还燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被这霞光染成了红色，而且比天空的景色更为壮观。因为它是活动的，每当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光又红又亮，就像一片片霍霍燃烧着的火焰，闪烁着，消失了。而后面的一排，又闪烁着，滚动着，涌了过来。

随着夕阳的逐渐西沉，天空的霞光渐渐地淡下去了。深红的颜色变成了绯红，绯红又变为浅红。最后，当这一切红光都消失了的时候，那高而远的天空中出现了启明星。它是那么大，那么亮，在这深蓝色的天幕上放射着令人瞩目(zhǔ)目的光辉，活像一盏高挂在空中的明灯。

夜色加浓，城市各处的灯火也陆续亮了起来，尤其是山坡上的那一片灯光，它们倒映在乌蓝的海面上，像一串流动着的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩，沿着海边，慢慢地向前走去。海水轻轻地抚摸着细软的沙滩，发出温柔的“唼唼”声。晚来的海风清新而凉爽。望着这夏夜的景色，我怎能不感到兴奋和愉快呢？

(有改动)

1. 给文章加上合适的题目，写在文前的横线上。
2. 根据文章内容，在括号里填上合适的词。

()的海风 ()的晚霞

()的沙滩 ()的海面

3. 文章是围绕哪一句话写的？请用“——”画出。

4. 文章是按什么顺序描写海滨夏夜的？

5. 看见这样的夜色，你会有什么感想？

(二) “渔王”的苦恼

有个渔人有着一流的捕鱼技术，被人们尊称为“渔王”。然而“渔王”年老的时候非常苦恼，因为他的三个儿子的捕鱼技术都很平庸(yōng)。

于是他经常向人诉说心中的苦恼：“我真不明白，我捕鱼的技术这么好，我的儿子们为什么这么差？我从他们懂事起就传授捕鱼的技术给他们，从最基本的东西教起，告诉他们怎样织网最容易捕捉到鱼，怎样划船最不会惊动鱼，怎样下网最容易‘请鱼入瓮(wèng)’。他们长大了，我又教他们怎样识潮汐(xī)，辨鱼汛(xùn)……凡是我辛辛苦苦总结出来的经验，我都毫无保留地传授给了他们，可他们的捕鱼技术竟然赶不上技术比我差的渔民的儿子！”

一位路人听了他的诉说后，问：“你一直手把手地教他们吗？”

“是的，为了让他们学到一流的捕鱼技术，我教得很仔细。”

“他们一直跟随着你吗？”

“是的，为了让他们少走弯路，我一直让他们跟着我学。”

路人说：“这样说来，你的错误就很明显了。你只传授给了他们技术，却没传授给他们教训，没有教训与没有经验一样，都不能使人

成大器！”

1. 给下列多音字组词。

好 {hǎo ()
hào ()

教 {jiāo ()
jiào ()

2. 联系上下文，解释下列词语。

(1)请鱼入瓮：_____

(2)毫无保留：_____

3. “渔王”因为什么事而苦恼？

4. “渔王”到底错在哪里呢？请用“——”在文中画出来。

5. 如果你是“渔王”，听了路人的话，你会怎么做呢？

答案：

(一)1.海滨夏夜 2.示例：清新 橘红色 软绵绵 乌蓝

3. 夜，来临了，这是一个非常美丽的海滨夏夜。

4. 时间顺序。

5. 示例：海滨夏夜太美了，让人十分喜爱和向往。

(二)1.示例： {好处 {教书
{爱好 {教室

2. (1)做好了准备，让鱼自己游进渔网。 (2)没有一点保留。

3. “渔王”的捕鱼技术一流，而他的三个儿子的捕鱼技术都很平庸。
4. 只传授给了他们技术，却没传授给他们教训
5. 示例：我会逐步地放开他们，让他们自己去捕鱼。