

人教六年级语文下册期末检测④卷及答案

(时间: 90 分 满分: 100 分)

一、基础知识。(47 分)

(一) 单项选择。(将序号填入括号内)(14 分)

1. 按音序下面城市排在第一位的是 () (2 分)

上海 广州 重庆 北京

A. 上海 B. 广州 C. 重庆 D. 北京

2. 下面“宁”字读 nìng 的是 () (2 分)

A. 宁愿 B. 安宁 C. 宁静

3. 正确选项是 () (2 分)

王师傅雕刻的工艺 (), 他用自己毕生的 (), () 钻研, 制作的工艺构思 (), 他的雕刻艺术, 受到了人们的称赞。

A. 精巧 精力 精心 精湛 B. 精力 精心 精巧 精湛 C. 精湛 精力 精心 精巧

4. 恰当的关联词语是 () (2 分)

() 没有春天的播种, () 没有秋天的收获。

A. 即使……也…… B. 如果……就…… C. 只有……才……

5. 选择下列句子的修辞手法 () (2 分)

她们是那么平凡, 那么朴实, 那么纯真, 而又那么谦虚。

A. 比喻 B. 排比 C. 拟人

6. 在下面各组词语中, 全部正确的一组是 () (2 分)

A. 哀思 荣誉 翡翠 义味深长

B. 静谧 锻练 忧虑 卓有成效

C. 朦胧 考验 残暴 发愤图强

D. 顽强 眯缝 书藉 精兵减政

7. “答应别人的事就一定要做到”与这句话意思不一样的是 () (2 分)

A. 答应别人的事能不做到吗?

B. 答应别人的事非做到不可!

C. 答应别人的事非做到不可吗?

D. 答应别人的事不能不做到。

(二) 填空。(按要求填)(23 分)

1. 快乐小字典。(3 分)

姓名 _____ 班级 _____ 座位号 _____ 订装线

“望”字共（ ）画，用音序查字法应先查（ ）；用部首查字法，应先查（ ）部，再查（ ）画。“望”在字典里的解释有：①名望；②意料；③看；④闻、听等。“望而止步”的意思是（ ）（把序号写在括号里）。

2. 写出下列词语中的同音字。（共3分）

zhū （ ）连 （ ）位 （ ）联璧合

shì （ ）利 （ ）放 （ ）务繁忙

3. 词语小超市。（共3分）

（1）写出三个表示高兴的成语：（ ）（ ）（ ）

（2）写出含有反义词的成语三个：（ ）（ ）（ ）

（3）写出三个表示动作的成语：（ ）（ ）（ ）

4. 句子模仿秀。（4分）

例：幸福是句简单的问候，让人感到温暖，让人激荡起对生活的无尽追求。

（1）幸福是（ ），（ ），（ ）。

（2）幸福是（ ），（ ），（ ）。

5. 艺海拾贝。（10分）

（1）时间对于每个人来说都是极其珍贵的，请你写出所知的惜时名言。（1分）

（2）有时候，有些人对自己所处的环境，正在做的事，反而不及旁人清楚，这就是“当局者迷，旁观者清”，宋代诗人_____的《题西林壁》中的诗句“_____”就说明了这个问题。（2分）

（3）古人所写的诗中有不少写到了“月”，如“海上生明月，天涯共此时”，请你写一句含“月”的诗句：_____。（2分）

（4）人固有一死，或_____，或_____。（2分）

（5）《将相和》中的“将”指（ ）， “相”指（ ），全文通过三个小故事，即_____、_____、_____说明了将相之间要_____。（3分）

（三）按要求改写句子。（5分）

1. 乡下的老屋旁种着树形优美、高大而笔直的桃花心木。（缩句）（1分）

2. 碑林中的书法美不胜收，是我国艺术宝库中的瑰宝。（改成反问句）（1分）

3. 妈妈对我说：“我今天有事，你和爸爸先吃饭。”（改为转述句）（1 分）

4. 每个学生都应该明确学习态度。（修改病句）（2 分）

（四）口语交际。（5 分）

今年 4 月份永州市冷水滩区申报全国文明卫生城市成功。假如你参加了这次庆祝活动，请你按要求完成以下任务。

1. 如果你是本次活动的主持人，请你设计一段简洁的开场白。（不超过 60 字）（3 分）

2. 请你帮永州电视台写一则广告词。（2 分）

二、阅读短文。（23 分）

（一）阅读短文，完成练习。（8 分）

这天下午，不到半个小时，路路的脸红了三次。

教室里挂黑板报的钉子掉了，同学们想自己钉上，可是没有钉锤，路路想起了传达室陈爷爷那里有，就跑去借。

路路猛地推开传达室的门，大喊：“喂，钉锤呢？”陈爷爷正在看报纸，从老花眼镜上看了她一眼，雪白的胡子动了动，没理她。路路的脸憋得通红，慢慢地走回教室，低着头对同学们说：“没借来，陈爷爷不理我。”

维维拉着路路的手，说：“走，咱们再去借一次。”走到传达室门口，维维敲门，听见陈爷爷回答，才走进传达室，说：“陈爷爷，您把钉锤借给我们用用，行吗？”陈爷爷点点头，打开工具箱，把钉锤递给维维。维维说：“谢谢您！”这时路路躲在维维身后，陈爷爷看了她一眼，她羞愧地低下了头，脸红得像块红布。

后来，路路去传达室还钉锤，她学着维维的样子，有礼貌地把钉锤还给了陈

爷爷，陈爷爷高兴地捋（lǚ）捋胡子，说：“这才是好孩子！”

路路扬起脸笑了，脸红得像一朵花。

1. 给短文加上适当的题目。（2分）

2. 作者在短文中写了路路三次脸红时的不同神情，联系短文写出它们的不同含义。（6分）

（1）“路路的脸憋得通红。”是表明她_____

（2）“她羞愧地低下了头，脸红得像块布。”是表明她_____

（3）“路路扬起脸笑了，脸红得像一朵花。”是表明她_____

（二）阅读短文，回答问题。（15分）

生活处处有语文

生活处处有语文，只要你平时做个有心的人，细心观察，不断积累，学校以外的大社会也是我们学习语文的大课堂，而且这里比我们的语文课堂要丰富得多，精彩得多。不信，你跟我一起去走一走。

走在大街上，闪烁的霓虹灯，形式多样的店名牌子，五花八门的广告铺天盖地，常使人眼花缭乱，但都离不开文字。说字，这里不乏书法名家的手笔，驻足品味一番，真是受益匪浅，让人流连忘返；商店广告的创意者更是绞尽脑汁，广告语无奇不有，细细地读上两遍，会让你真正懂得什么叫语言的精炼和准确。更有趣的是有些同学会为一个经典成语、名言遭篡改而鸣不平，会因发现一个被包装得十分漂亮的错别字而兴奋不已。

好的电视节目能把数千年的历史长河变幻成一条潺潺流淌的小溪流，能把变化莫测的广博世界构建成一个有序的知识的窗口，这里有书本中学不到的知识，有比课堂更广阔的天空，这些无不和学好语文息息相关。

走进大自然，有人会感觉不到春天的气息，体验不到空气的清新，但笔下的作文却常能将大自然描绘得如仙境一般。细细推敲，这是一种没有灵魂支撑的躯壳一般的文字。社会生活中的衣食住行、喜怒哀乐，自然环境中的风雷雨电、花鸟鱼虫；艺术世界中的音乐舞蹈、书法绘画，都会在我们心底留下层层涟漪，会丰富我们的精神生活。厚积而薄发，作文时信手拈来，点石成金，必然妙趣横生，活灵活现。

生活中离不开与人的交往，更离不开语文。有时需要写份留言条，拟份表扬稿；节日到了，送张贺卡给老师亲友，不忘附上一句句滚烫的话语；同学生病了，捎份诚挚的祝福给人带来慰藉。

[illegible]

一、(一) 1.D 2.A 3.C 4.B 5.B 6.C 7.C

(二) 1.11 W 王 7 ③

2. 诛 诸 珠 势 释 事

3. (1) 兴高采烈 欣喜若狂 喜出望外

(2) 七上八下 左顾右盼 前赴后继

(3) 东张西望 走马观花 手舞足蹈

4. 一个亲切的微笑 让人感到愉悦 让人怀起对美好生活的无限遐想
一个及时的鼓励 让人感到振奋 让人鼓起对未来人生追求的巨大勇气

5. (1) 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

(2) 苏轼 不识庐山真面目，只缘身在此山中。

(3) 春风又绿江南岸，明月何时照我还

(4) 重于泰山 轻于鸿毛

(5) 廉颇 蔺相如 完璧归赵 渑池之会 负荆请罪 团结和睦

(三) 1. 老屋旁种着桃花心木。

2. 碑林中的书法美不胜收，难道不是我国艺术宝库中的瑰宝吗？

3. 妈妈对我说，她今天有事，(让)我和爸爸先吃饭。

4. 每个学生都应该端正学习态度。

二、(一) 1. 路路脸红了

2. (1) 没借到钉锤很不好意思。

(2) 知道自己做错了，很愧疚。

(3) 被表扬后很高兴。

(二) 1. 受益匪浅：得到的益处很多。

绞尽脑汁：形容想尽了办法，用尽了心机。

2. 大街上的广告 电视节目 社会生活 艺术世界

3. “这”指没有真情实感的故事描述，既不能掀起读者心中的波澜，也不能比以前动人，只不过是文字的堆砌而已。

4. 生活中处处蕴含着语文知识，并不仅仅局限在课本中，只要我们用心去观察，去体验，就能体味到语文的无穷乐趣，这样既能学到知识，又能快乐地去发现，品味生活中的点点滴滴。

5. ①网络的资源丰富，利用网络这个平台，可以学到更多的语文知识；

②网络可以帮助我们拓宽视野，增长见识，对我们写作有很大的帮助；

③网络是一个多元化的平台，可以促进同学与同学，同学与老师之间的相互交流与沟通。