


人教六年级语文下册期末检测①卷及答案

(60 分钟 100 分)

 开始计时：_____

一、基础训练营(48 分)

1. 用“——”画出加点字的正确读音。(4 分)

(1) 小明做的飞机模(mó mú)型跟真的一模(mó mú)一样。

(2) 新年到了，处处显出万象更(gēng gèng)新的气象，孩子们更(gēng gèng)加高兴了。

(3) 虽然爷爷有些糊(hù hú)涂，但是他从来不糊(hú hù)弄小孩。

(4) 小梅在引吭(kēng háng)高歌，她的弟弟却一声不吭(kēng háng)。

2. 我会查字典。(5 分)

(1) “衔”字用部首查字法应先查()部，再查()画。字典中的解释有：A.存在心里；B.用嘴含；C.相连接；D.行政、军事、教学或科研等系统中人员的等级或称号。下面句子中“衔”字应选哪种解释？将字母填在括号里。

①春天来了，燕子开始衔泥搭窝。()

②爷爷已经是上将军衔了。()

③这两个环节衔接得不好。()

(2) “乖”字用部首查字法应先查()部，再查()画。字典中的解释有：A.听话；B.伶俐；C.违反；D.不正常。下面句子中的“乖”字应选哪种解释？将字母填在括号里。

- ①小宝很乖，大家都喜欢他。()
- ②上了一次当，他也学得乖多了。()
- ③这个人性情怪僻，行动多有乖谬之处。()

3. 看拼音写词语。(6分)

jī xiè zhuó yuè qū yù hēng chàng

duàn zào jiǎo zi dú dǎ fěi cuì

mó guǐ yán jùn piě zuǐ shū jí

4. 将词语补充完整。(7分)

()()兴趣 养尊()()

出人()() 载歌()()

形态()() ()()四海

精兵()() 安然()()

()()口呆 ()()而至

()()起敬 ()得其()

()()来迟 不屈()()

5. 按要求写词语。(6分)

(1)找出下列词语中的错别字，画上“——”并改正。(4分)

标新力异() 锋拥而至()

万像更新() 轻于红毛()

鱼贯而入() 坚持不懈()

落慌而逃() 坐无虚席()

(2)照样子，用一个字写出画“——”部分所强调的意思。(2分)

例：我们就这样跟父亲见了一面，匆匆分别了。

——我们跟父亲分别得()。

①新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

——日子过得()。

②春节差不多在腊月的初旬就开始了。

——春节开始得()。

③种树人有时十几天才来一次。

——种树人来得()。

④桃花心木苗有时莫名其妙地枯萎了。

——桃花心木苗枯萎得()。

6. 在括号里填上恰当的词语。(5分)

()的眼光 ()的枪声

()的广场 ()的年画

()地扑过去 ()地回答

审阅() 整理()

改善() 坚持()

7. 根据学过的课文内容，用“√”在括号里选择恰当的词语。(4分)

(1)桃花心木是一种(特别 特殊)的树，树形(优美 优雅)，高大而笔直。

(2) 一只手上的五根手指，各有不同的(姿势 姿态)，各具不同的(性格 品格)，各有所长，各有所短。

(3) 豁达乐观的和田维吾尔人，(纵然 纵使)生活再苦，(感受 感觉)也是甜的。

(4) 在准备发射人造卫星的同时，中国科学家满怀(愿望 希望 ✓)地开始了载人航天技术的(探索 探究)。

8. 按要求写句子。(6 分)

(1) 竹楼是傣族传统的建筑形式。(改为反问句)

(2) 周总理在第一次“文代”大会上作了报告。(缩句)

(3) 邱少云趴在火堆里一动不动。(改成比喻句)

(4) 老师打开书。老师开始讲课。(合为一句话)

(5) 这次测试，同学们普遍的成绩提高了。

(用修改符号修改病句)

(6) 你说得对。我们改正。(用关联词语把两句话合成一句话)

9. 乱句重组。(5 分)

() 它原本是被弃置在一位美国人所住的院子里的。

() 主人知道后平静地说：“这块石头，我本来就是要丢掉的。我

决定不占为己有，而将它送给博物馆，让更多的人来欣赏它。”

()这块石头有个动人的故事。

()谁知就在工人把石头搬上卡车时，一时失手，石头掉到了地上，碰出了一个缺口，大家才发现这并不是一块普通的石头，而是一块紫水晶。

()有一天，主人觉得石头有碍观瞻，就叫人来将它搬走。

二、综合展示厅(7分)

10. 判断下列各句的说法，对的打“√”，错的打“×”。(2分)

(1) “她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。”这句话中两个“幸福”的含义是有区别的。()

(2)江姐、华子良、小萝卜头都是革命小说《红岩》中的人物。()

(3)《跨越百年的美丽》中的“美丽”就是指居里夫人美丽的容貌。()

(4) “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”句中的“固”表示“本来”；“或”表示“或者”。()

11. 小小辩论台。(5分)

有的同学说上网可以学到好多知识，有的说上网成瘾会荒废学业，强强和李勇就此展开了辩论。

强强：我认为上网有好处，

李勇：我认为上网没好处，

三、课本直通车(8 分)

12. _____，及其日中如探汤。
13. 《江畔独步寻花》的作者是_____代_____。其中两句是：
“黄四娘家花满蹊，_____。”
14. 粉骨碎身全不怕，_____。
15. 我劝天公重抖擞，_____。
16. 因为我们是_____的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人_____。
17. _____是道德之本。
18. 种树者必培其根，_____。
19. _____？曰：非然也。

四、阅读检阅台(12 分)

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加班上的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户旁看风景。

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。”玛利亚牵着小男孩的手到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

“孩子，你开错了窗户。”玛利亚抚摩着小男孩的头说，“你知道么？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“大家都笑我啊。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

恰好学校有一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振。再后来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

20. 联系上下文理解词语。(2分)

名声大振：_____

一扫而光：_____

21.请给文章加个题目，写在文前的横线上。(2分)

22. 联系上下文理解“你开错了窗户”指的是什么？“换一扇窗户”


又指的是什么？(2 分)

23. 写一写这篇文章的主要内容。(3 分)

24. 为什么说“换一扇窗户”，“你将开启的是成功的大门”呢？谈谈你的理解。(3 分)

五、习作百花园(25 分)

25. 因为有爱，所以感动；因为感动，才懂得了感恩。在我们的生活中，总有令人感动的故事让我们学会感恩。请以“感恩”为话题写一篇 500 字以上的作文，题目自拟(不能用话题作题目)。

 结束时间：_____

一、基础训练营(48分)

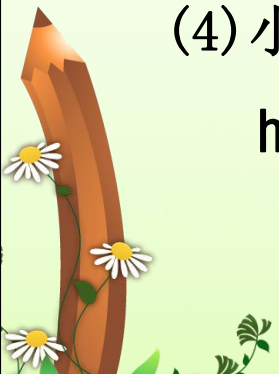
1. 用“——”画出加点字的正确读音。(4分)

(1) 小明做的飞机模(mó mú)型跟真的一模(mó mú)一样。

(2) 新年到了，处处显出万象更(gēng gèng)新的气象，孩子们更(gēng gèng)加高兴了。

(3) 虽然爷爷有些糊(hù hú)涂，但是他从来不糊(hú hù)弄小孩。

(4) 小梅在引吭(kēng háng)高歌，她的弟弟却一声不吭(kēng háng)。



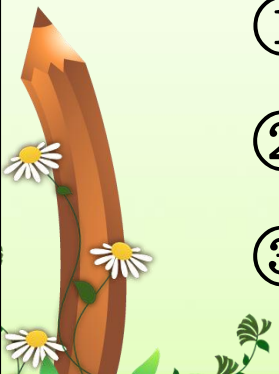
2. 我会查字典。(5分)

(1) “衔”字用部首查字法应先查(彳)部，再查(八)画。字典中的解释有：A. 存在心里；B. 用嘴含；C. 相连接；D. 行政、军事、教学或科研等系统中人员的等级或称号。下面句子中“衔”字应选哪种解释？将字母填在括号里。

①春天来了，燕子开始衔泥搭窝。(B)

②爷爷已经是上将军衔了。(D)

③这两个环节衔接得不好。(C)



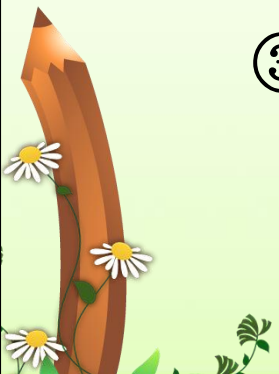
(2) “乖”字用部首查字法应先查(**丿**)部，再查(

七画。字典中的解释有：A. 听话；B. 伶俐；C. 违反；
D. 不正常。下面句子中的“乖”字应选哪种解释？将
字母填在括号里。

①小宝很乖，大家都喜欢他。(**A**)

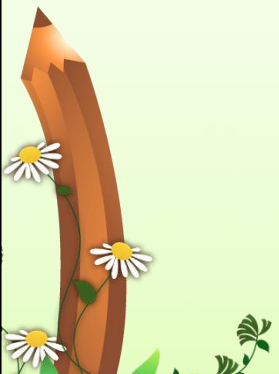
②上了一次当，他也学得乖多了。(**B**)

③这个人性情怪僻，行动多有乖谬之处。(**D**)



3. 看拼音写词语。(6分)

jī xiè	zhuó yuè	qū yù	hēng chàng
机 械	卓 越	区 域	哼 唱
duàn zào	jiǎo zi	dú dǎ	fěi cuì
锻 造	饺 子	毒 打	翡 翠
mó guǐ	yán jùn	piě zuǐ	shū jí
魔 鬼	严 峻	撇 嘴	书 籍



4. 将词语补充完整。(7分)

(饶)(有)兴趣 养尊(处)(优)

出人(意)(料) 载歌(载)(舞)

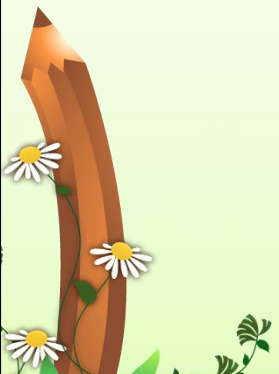
形态(各)(异) (五)(湖)四海

精兵(简)(政) 安然(无)(恙)

(目)(瞪)口呆 (不)(期)而至

(肃)(然)起敬 (死)得其(所)

(姗)(期)来迟 不屈(不)(挠)



5. 按要求写词语。(6分)

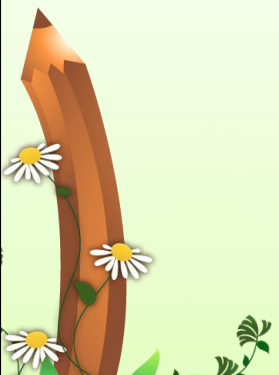
(1) 找出下列词语中的错别字，画上“—”并改正。(4分)

标新力异(立) 锋拥而至(蜂)

万像更新(象) 轻于红毛(鸿)

鱼惯而入(贯) 艰持不懈(坚)

落慌而逃(荒) 坐无虚席(座)



(2) 照样子，用一个字写出画“一”部分所强调的意思。(2分)

例：我们就这样跟父亲见了一面，匆匆分别了。

——我们跟父亲分别得(急)。

①新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

——日子过得(快)。

②春节差不多在腊月的初旬就开始了。

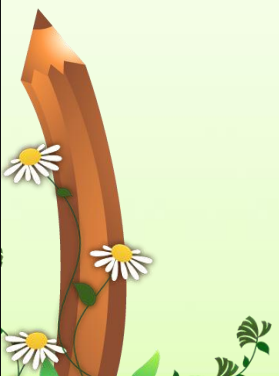
——春节开始得(早)。

③种树人有时十几天才来一次。

——种树人来得(疏)。

④桃花心木苗有时莫名其妙地枯萎了。

——桃花心木苗枯萎得(怪)。



6. 在括号里填上恰当的词语。(5分)

(恐怖)的眼光

(尖锐)的枪声

(宽阔)的广场

(精美)的年画

(飞快)地扑过去

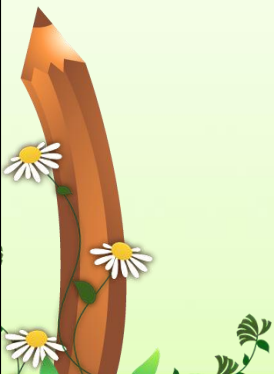
(流利)地回答

审阅(稿件)

整理(房间)

改善(生活)

坚持(真理)



7. 根据学过的课文内容，用“√”在括号里选择恰当的词语。

(4分)

(1) 桃花心木是一种(特~~别~~ 特殊)的树，树形(优~~美~~ 优雅)，
高大而笔直。

(2) 一只手上的五根手指，各有不同的(姿~~势~~ 姿~~态~~)，各具不同的(性~~格~~ 品格)，各有所长，各有所短。

(3) 豁达乐观的和田维吾尔人，(纵~~然~~ 纵~~使~~)生活再苦，(感~~受~~ 感~~觉~~)也是甜的。

(4) 在准备发射人造卫星的同时，中国科学家满怀(愿~~望~~ 希~~望~~)地开始了载人航天技术的(探~~索~~ 探究)。



8. 按要求写句子。(6分)

(1) 竹楼是傣族传统的建筑形式。(改为反问句)

难道竹楼不是傣族传统的建筑形式吗?

(2) 周总理在第一次“文代”大会上作了报告。(缩句)

周总理作了报告。

(3) 邱少云趴在火堆里一动不动。(改成比喻句)

示例：邱少云像千斤巨石般趴在火堆里一动不动。

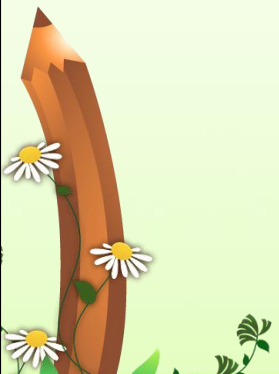
(4) 老师打开书。老师开始讲课。(合为一句话)

老师打开书，开始讲课。



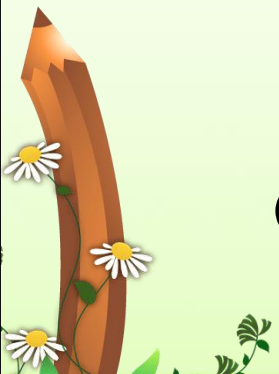
(5) 这次测试，同学们普遍的成绩提高了。（用修改符号修改病句）

(6) 你说得对。我们改正。（用关联词语把两句话合成一句话）
只要你说得对，我们就改正。



9. 乱句重组。(5分)

- (2) 它原本是被弃置在一位美国人所住的院子里的。
- (5) 主人知道后平静地说：“这块石头，我本来就是要丢掉的。我决定不占为己有，而将它送给博物馆，让更多的人来欣赏它。”
- (1) 这块石头有个动人的故事。
- (4) 谁知就在工人把石头搬上卡车时，一时失手，石头掉到了地上，碰出了一个缺口，大家才发现这并不是一块普通的石头，而是一块紫水晶。
- (3) 有一天，主人觉得石头有碍观瞻，就叫人来将它搬走。



二、综合展示厅(7分)

10. 判断下列各句的说法，对的打“√”，错的打“×”。(2分)

(1) “她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。”这句话中两个“幸福”的含义是有区别的。(√)

(2) 江姐、华子良、小萝卜头都是革命小说《红岩》中的人物。()
√

(3) 《跨越百年的美丽》中的“美丽”就是指居里夫人美丽的容貌。()
×

(4) “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”句中的“固”表示“本来”；“或”表示“或者”。(×)

11. 小小辩论台。(5分)

有的同学说上网可以学到好多知识，有的说上网成癮会荒废学业，强强和李勇就此展开了辩论。

强强：我认为上网有好处，

上网可以查到很多课外知识，开阔我们的眼界。

李勇：我认为上网没好处，

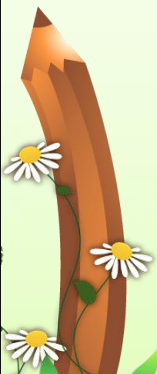
上网的时间太多，会对网络产生依赖性，使我们脱离

现实，此外，上网对健康也有损害。



三、课本直通车(8分)

12. 日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤。
13. 《江畔独步寻花》的作者是唐代杜甫。其中两句是：“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。”
14. 粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。
15. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。
16. 因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。
17. 正直是道德之本。
18. 种树者必培其根，种德者必养其心。
19. 为是其智弗若与？曰：非然也。



四、阅读检阅台(12分)

打开另一扇窗户

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加班上的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户旁看风景。

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。”玛利亚牵着小男孩的手到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”



窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

“孩子，你开错了窗户。”玛利亚抚摩着小男孩的头说，“你知道么？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“大家都笑我啊。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

恰好学校有一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，



小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振。再后来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。



20. 联系上下文理解词语。(2分)

名声大振：通过某件事情，知名度大大提高。文中指小男孩参加美国在线节目的演出后，知名度大大提高。

一扫而光：一下子就扫除干净。文中指小男孩看到另一扇窗户外的美丽景色后，悲伤的心情一下子没有了。

21. 请给文章加个题目，写在文前的横线上。(2分)

22. 联系上下文理解“你开错了窗户”指的是什么？“换一扇窗户”又指的是什么？(2分)

不要找一些不开心的事，影响自己的心情。

就是换一种思考和行动方式，会看到不同的风景，你将开启的是成功的大门。



23. 写一写这篇文章的主要内容。(3分)

一个美国小男孩，由于天生就有一只大鼻子，受到嘲笑，
因此性格孤僻，玛利亚老师通过他看到窗外的悲伤景物，引导
他换一扇窗户，换一种思考和行动方式，从而使他走向了成功。

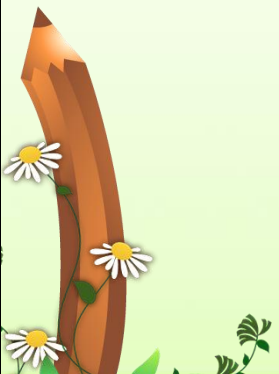
24. 为什么说“换一扇窗户”，“你将开启的是成功的大门”呢？
谈谈你的理解。(3分)

换一扇窗户就是换一种思考和行动方式，对事物就会有多个
方面的了解，找到更多的解决问题的方法。学会换位思考，多
角度思考，会得到意想不到的收获。



五、习作百花园(25分)

25. 因为有爱，所以感动；因为感动，才懂得了感恩。在我们的生活中，总有令人感动的故事让我们学会感恩。请以“感恩”为话题写一篇500字以上的作文，题目自拟(不能用话题作题目)。



思路点拨：话题涵盖范围很广，这就要求作者打开思路，拓宽选材空间。

写好这篇作文的关键在于联系现实生活，结合自身的感悟，对话题进行挖掘。抒写生活中难忘的感恩故事，将事情记叙清楚；在叙事清楚的基础上捕捉细微的、能够体现人物内心世界之处进行描写，注意多种描写方法的综合运用，这样才能使文章生动、感人。

例文略。

