

五年级下册课外阅读理解专项训练及答案

A. _____

一个阳光明媚的日子，两条小溪奔流到一起。它们一条浑浊，一条清澈。一见面，浑溪就伸出手热情地说：“让我们手拉手吧！”清溪抽了一下鼻子，白了对方一眼：“兄弟，你也太不讲卫生了吧！瞧你那黑不溜秋的样子，还有一股酸臭气！”说着便使劲甩开了浑溪的手。

“呜呜……”浑溪委屈地哭了，眼泪吧嗒吧嗒地直往下掉，“虾弟弟、鱼妹妹它们都不见了……呜呜……现在连你也不理我了，呜呜……”

“唉，这都是人类给闹的。”清溪的鼻子也酸溜溜的，“我的日子其实也不好过呀！这几天我听广播里说‘清溪的水质变硬了’，我真搞不明白，我又不是石头，怎么会变硬呢？现在连小朋友也不喜欢我了……”

突然，岸上一阵脚步声打断了小溪们的谈话。噢，原来是市环保局的叔叔阿姨们来了。他们已经查明小溪受污染是附近一家电镀厂排放污水造成的。只见一位身穿制服的叔叔正严厉地批评那位电镀厂厂长：“根据《中华人民共和国环境保护法》的有关规定，你厂必须停产整顿！等安装好治理废水的设备，经我们检查合格后，才能重新开工！”

“太好啦，太好啦！”清溪和浑溪不禁拍手叫好。

清溪主动拉起浑溪的手：“放心吧，人类是最有办法的。我们的

好日子不远啦！”

1. 给短文加个合适的题目，写在文前的横线上。

2. 写出下列词语的反义词。

清澈() 热情()

严厉()

3. 请用“——”画出描写清溪对浑溪前后的态度的语句。

4. 由于人类的污染，浑溪成了怎样的小溪？

5. 心灵感悟。

我想对电镀厂的厂长说：“_____”

我想对全人类说：“_____”

B. 蚕

她在自己的生活中织下了一个厚厚的茧。

那是用细细的、柔____(rèn)的、若有若无的丝织成的，是痛苦的丝织成的。

她埋怨、气恼，然后就是焦急，甚至自己折磨自己。她想用死来折磨自己，同时用死来对这突不破的网表示抗议。

但是，她终于被疲劳征服了，沉沉地睡去。她做了许多梦，那是关于花和草地的梦，是关于风和水的梦，是关于阳光和彩虹的梦，还有关于爱的追逐以及生儿育女的梦……

在梦里，她得到了安宁和幸福，得到了力量和热情，懂得了生的

可贵。

当她一觉醒来，她突然明白，____(zhěng)救自己的，只有自己。于是，她用牙齿把自己吐的丝一根根咬断，咬破自己织下的茧。果然，光芒向她投来，像云____(xi)间的阳光刺激着她的眼睛。新的空气，像清新的酒，使她陶醉。她简直要跳起来了！

她简直要飞起来了！一伸腰，果然飞起来了。原来就在她沉睡的时候，背上长出了两片粉嫩的____(chì)膀。

从此，她便记住了这一切，她把这一切告诉了子孙们：

你织的茧，得你自己去咬破！

蚕，就这样一代代地传下来。

1. 根据文中括号里的拼音，在前面的横线上填写正确的字。
2. 第2自然段中“那”是指_____。
3. 文章最后一个自然段中“这样”的意思是

_____。
4. 分别用一个词语概括第1、2自然段和第6、7自然段的意思。
第1、2自然段：_____
第6、7自然段：_____
5. 本文运用的修辞手法主要有_____、_____、
_____等。
6. 文中表明全文中心的一句话是()
A. 她在自己的生活中织下了一个厚厚的茧。

B. 你织的茧，得你自己去咬破！

C. 蚕，就这样一代代地传下来。

7. 本文写蚕，实际上表现的是_____精神。

C. 不能没有规则

约翰晚上出去，爸爸妈妈规定，必须在10点前回家。但是有一天，约翰没有按规定的时间回家，是后半夜才回来的。回家时怕父母发现，他就从后窗跳进屋子。第二天早上，爸爸见窗下有一个凳子，就把约翰叫来，说：“你这样做是很危险的，不是怕你会摔伤，而是说别人发现有人在跳窗子，就有可能开枪。”在美国，这是最危险的。然后爸爸又重申了按时回家的规定，并告诉他这样做的道理。年老的祖父意味深长地说：“孩子像牛一样长得越来越大，需要的牧场也越来越大。但不管牧场多大，我们还是要用栅栏将牧场围起来。”

生活不能没有规则。规则就是人生的红绿灯。看起来是在限制，实质是在保护。红绿灯是城市交通的指挥官。如果没有限制，整座城市将会陷入一片混乱之中。人也一样，没有“红绿灯”的限制，将会无法无天，闯下大祸。

中国复关及入世谈判的首席谈判代表龙永图，一次和几个朋友在瑞士公园里散步，上厕所时，他听到隔间“砰砰”地响，很是纳闷。出来后，一位女士着急地说，儿子进厕所十几分钟都没有出来，她请他帮忙看一下。龙永图折回洗手间，打开那“砰砰”作响的隔间，见一个七八岁的小孩正在弄抽水马桶，却怎么也冲不出水，累得满头是汗。你看，小孩也懂得上厕所不冲洗违反规定。尊重和遵守规则是一

种教养、一种风度、一种文明、一个现代人必备的品格。没有这些，人便无法在社会上生存和立足。没有规则，社会也无法得到和谐与安宁。

1. 联系上下文理解词语，写出意思。

(1)红绿灯是城市交通的指挥官。

这句话中，“红绿灯”具体是指：_____。
_____。

(2)人也一样，没有“红绿灯”的限制，将会无法无天，闯下大祸。这句话中，“红绿灯”具体是指：_____。

_____。

2. 联系上下文理解句子，写出意思。

孩子像牛一样长得越来越大，需要的牧场也越来越大。但不管牧场多大，我们还是要用栅栏将牧场围起来。

3. 边读边想，回答问题。

(1)根据短文内容填空。

作者引用约翰_____的事例，目的是想说明_____；引用瑞士小孩_____的事例，目的是想说明_____；文章用正反两个事例说明了：_____。

(2)根据短文观点答题。

①生活中处处有规则，请列举现实生活中的一个具体规则：

②为了引导人们尊重和遵守规则，请拟写一条公益广告。

答案：

A. 1.两条小溪

2.浑浊 冷淡 温和

3.清溪抽了一下鼻子，白了对方一眼……使劲甩开了浑溪的手。 清溪主动拉起浑溪的手

4. 黑不溜秋的样子，还有一股酸臭气，水里没有鱼虾。

5. 示例：为了我们人类的健康，请好好治理你们的污水吧。

为了我们的地球母亲，请保护环境吧！

B. 1.韧 拯 隙 翅

2. 蚕茧

3. 咬破自己的茧，飞出去

4. 作茧自缚 破茧成蝶

5. 拟人 比喻 排比

6. B

7. 自己拯救自己、自己战胜自己的自强

C. 1.(1)街道十字路口用于管理交通的信号灯

(2)规则、守则、道德、法律等

2. 孩子随着年龄的增长，活动面更加开阔，这时我们更要注意加强对孩子遵守规则的教育和引导。

3. (1)深夜跳窗 违反规则十分危险 冲洗马桶 遵守规则是一种品格 生活不能没有规则

(2)示例：①在学校里，上课铃响，学生要进教室上课，下课铃响，学生可以休息。②遵守规则，尊重生命。