

人教五年级语文下册期末检测②卷及答案

一、基础达标。(31分)

1. 给加点的字选择正确的读音，打“√”。(8分)

(1) 骆驼咀嚼(jué jiáo)的样子令我惊呆了，我静静地看着它慢慢地嚼(jué jiáo)着。

(2) 敝(chang bì)人不胜惶恐，这不太宽敝(bì chang)的房间怎能让你在这儿暂时隐蔽呢？

(3) 他们俩躲在屏(bǐng píng)风后面，敛声屏(bǐng píng)气，生怕被人发现。

(4) 将(jiāng jiàng)来，他会成为将(jiāng jiàng)领。

2. 比一比，再组词。(6分)

辩 ()	掏 ()	硝 ()	胯 ()
辨 ()	淘 ()	消 ()	挎 ()
辫 ()	陶 ()	销 ()	垮 ()

3. 下列各组词语中，没有错别字的一组是() (2分)

- A. 垂头丧气 娓娓动听 目瞪口呆 巧舌如黄
- B. 负荆请罪 完璧归赵 天衣无缝 放诞无礼
- C. 鞠躬尽瘁 赴汤蹈火 肝胆相照 愚公移山

4. 结合语境，读拼音写词语。(5分)

(1) 与其 dù jì()别人的才能，不如抓紧时间增强自己的才干。

(2) 他彻底被激怒了， páo xiào()着跑向远方。

(3) 我 qīng xī()地看到他那不再年轻的脸上印满了沧桑。

(4) 面对别人的 wǔ rǔ(), 他气得直 duò jiǎo()。

5. 请为下列句子选择恰当的关联词, 填在括号里。(4 分)

只有……才…… 虽然……但是……

如果……就…… 无论……都……

(1) () 困难有多大, 我们() 会竭尽全力去克服。

(2) () 秦王真的拿十五座城来换, 蔺相如() 把和氏璧交给他。

(3) 现在我们的生活水平() 有了提高, () 还要注意节约。

(4) () 多读多练, 作文水平() 会提高。

6. 按要求完成句子练习。(6 分)

(1) 对少数同学不守纪律的现象, 我们不能不闻不问。(改为反问句)

(2) 她哭得伤心极了, 流了很多眼泪。(改成夸张句)

(3) 母腹中的胎儿再现了从简单生命进化成人的过程。(缩句)

(4) 我们迈着轻快的步子和愉快的心情来到公园。(用修改符号修改病句)

(5) 用“骄傲”的不同词义造句。

① (指不谦虚) _____

② (指很自豪) _____

二、教材回顾。(17.5 分)

1. 积累运用。(4分)

(1) 描写人物神态的成语有：_____

(2) 你知道的出自故事的成语有：_____

(3) 大家都等着班长拿主意，他却一句话也不说。大家急了，说：“你不能_____啊！”(填歇后语)

(4) 英国雪莱的名言——“_____”激励人们要用积极乐观的心态面对困难。

2. 按所学内容填空。(8.5分)

(1) 《舟过安仁》的作者是_____朝诗人_____，诗句“_____，_____”写出了童真童趣。

(2) 本学期，我们认识了两种新的文学形式，《半截蜡烛》属于_____，《打电话》属于_____。

(3) 在本册书中，我们认识了许多新朋友，有_____的杨氏之子，有_____的老班长，有_____的党支部书记，有_____的小嘎子，有_____的瑞恩，有_____的刷子李，有_____的诸葛亮等。

(4) “黑旋风”是_____，“浪里白条”是_____，他们都是《_____》里的英雄好汉。“粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻”写的是《红楼梦》里的_____。

3. 口语交际。(5分)

假如由你来做学校广播站的播音员，请你试着把最近一周发生的国际、国内新闻或学校、班级新闻向同学们广播一下吧！

三、阅读拓展。(26.5 分)

(一) 课内阅读。(10 分)

有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如手下的人可看不顺眼了。他们说，蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢！蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害。”蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？大家知道，秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国呀！”

蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来负荆请罪，连忙热情地出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。

1. 用横线画出文中的一个比喻句。(2 分)

2. 选段中有两个问句，请用波浪线依次画出来。第一句是_____

句式，第二句是_____句式。(2 分)

3. 从文中选择一个词语作为这个小故事的标题。(2 分)

4. 蔺相如处处避让廉颇的原因是什么?(2 分)

5. 读了选段, 请你来评价一下廉颇和蔺相如。(2 分)

(二) 课外阅读。(16.5 分)

做一只永不放弃的蜗牛

周杰伦从小就喜爱音乐, 三岁开始练琴。他的钢琴老师十分严厉, 只要一弹错, 不专心, 就马上打手背。童年的周杰伦被剥夺了玩的权利, 所有的日子都是在钢琴边度过的。高中毕业后, 他到一家餐厅打工。

1997 年 周杰伦参加了 超猛新人王 节目 表现并不算好的他意外得到吴宗宪的垂青 吴宗宪和周杰伦深谈之后 决定聘请周杰伦到自己的唱片公司担任音乐制作助理

制作助理的工作周杰伦做了一年多, 这个工作什么杂事都做, 有时还得帮大家买盒饭, 而且薪水又很少, 不过他做得很快乐。逐渐地, 他从小扎扎实实打下的音乐根基让他的表现越来越显眼。老板吴宗宪看在眼里, 决定给这个很有才华的小伙子一个机会, 让他拥有自己的舞台, 当个创作歌手。1999 年 12 月的一天, 吴宗宪将周杰伦叫到办

公室，十分郑重地说：“阿伦，给你十天的时间，如果你能写出五十首歌，而我可以从挑出十首，那么，我就帮你出唱片。”

周杰伦兴奋不已，跑到街上买回一大箱方便面。他想，就是拼了命，也要做最后的努力。因为他知道，老板给他的机会也许就这一次。那段时间，他几乎是一首接一首地创作。每当疲惫的时候，他就在房间的某个角落里打个盹儿，醒来之后继续下一首歌曲的创作。就这样，仅仅十天时间，周杰伦真的拿出了五十首歌曲，而且每首都写得漂漂亮亮，谱得工工整整。

仿佛一夜间，华语流行歌坛几乎被周杰伦一个人的声音统治了。他从一名餐厅服务员成长为家喻户晓的当红小天王。周杰伦在接受美国《时代》杂志专访时说：“明星梦并不是遥不可及的，其实，任何人都可做，只要你肯努力。我之所以能有今天，就是我不服输的结果。”

周杰伦希望自己将来能成为一个时代性的音乐人，而非昙花一现。的确，一个人不想做退却的懦夫，就应该像那首歌中写的那样，虽然有时背负重重的壳，却也要一步一步地往上爬。

1. 根据解释在文中找出相应的词语写下来。(3分)

(1) 家家户户都知道，形容人人皆知。()

(2) 遥远得不能达到。()

(3) 比喻稀有的事物或显赫一时的人物出现不久就消逝。

()

2. 给文中第二段的句子加标点。(3.5分)

3. 根据文章内容填空。(4分)

本文介绍了_____的成长经历，他从一名
_____成长为_____，他希望自己成为
_____，而非昙花一现。

4. 读了文中画“——”的句子，你有什么体会？(2分)

5. 题目中“蜗牛”指谁？文中哪句话点了题？请画上横线。(2分)

6. 读完短文，你觉得周杰伦为什么能成功？(至少写出两点)(2分)

四、习作展示。(25分)

题目：难题

提示：你在生活中遇到过什么样的难题？你是怎么做的？请你选择一件难忘的，回忆当时的情景，写一篇记叙文，要求语句通顺，详略得当。

参考答案：

五年级第二学期语文期末测试卷

一、1. (1) jué ✓ jiáo ✓ (2) bì ✓ chāng ✓

(3) píng ✓ bǐng ✓ (4) jiāng ✓ jiàng ✓

2. 示例：

{	争辩	{	掏钱	{	硝烟	{	胯下
	辨认		淘气		消失		挎包
	辫子		陶瓷		传销		垮台

3. C

4. (1) 妒忌 (2) 咆哮 (3) 清晰 (4) 侮辱 跺脚

5. (1) 无论 都 (2) 如果 就 (3) 虽然 但是 (4) 只有 才

6. (1) 对少数同学不守纪律的现象，我们怎能不闻不问呢？

(2) 示例：她哭得伤心极了，眼泪都快流成河了。

(3) 胎儿再现了过程。

(4) 我们迈着轻快的步子

和

，怀着

 愉快的心情来到公园。

(5) 示例：① 他刚取得一点儿成绩，就骄傲起来了。

② 他在运动会上获得冠军，我们真替他感到骄傲。

二、1. (1) 示例：眉开眼笑 笑逐颜开 愁眉苦脸

(2) 示例：程门立雪 入木三分 闻鸡起舞

(3) 徐庶进曹营——一言不发

(4) 让预言的号角奏鸣！哦，西风啊，如果冬天来了，春天还会远吗？

2. (1) 宋 杨万里 怪生无雨都张伞 不是遮头是使风

(2) 剧本 相声

(3) 聪明、机智 舍己为人 顾念百姓、英勇献身 争强好胜、
富有心机 善良、执著 技艺高超 足智多谋

(4) 李逵 张顺 水浒传 王熙凤

3. 示例：同学们，上周我校举行了一年一度的运动会。在本届运动会中，我校取得了比赛成绩和精神文明双丰收的喜人成绩。有 120 人次分别取得第一至第六名，有 2 个班级获得体育道德风尚奖。

三、(一)1. 蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的

2. 诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？秦王我都不怕，会怕廉将军吗？ 疑问 反问

3. 负荆请罪

4. 避让廉将军，为的是不削弱赵国的力量。

5. 他们两个都热爱国家。廉颇：知错就改。蔺相如：识大体。

(二)1. (1) 家喻户晓 (2) 遥不可及 (3) 昙花一现

2. , 《 》 。 。 , 。

3. 周杰伦 餐厅服务员 当红小天王 一个时代性的音乐人

4. 示例：我体会到周杰伦为创作音乐所付出的巨大努力，以及他创作时的认真态度。

5. “蜗牛”指周杰伦。的确，一个人不想做退却的懦夫，就应该像那首歌中写的那样，虽然有时背负重重的壳，却也要一步一步地往上爬。

6. 示例：热爱音乐，执著追求；拥有良好的心态并善于抓住机会努

力奋斗。

四、思路分析：生活中有许多难题，选取一件难忘的事情来写。是什么难题？当时心里怎么想的？你是怎么做的？难题解决了吗？要把过程写清楚，可运用心理描写、动作描写、语言描写等。 例文略。

一、字词广场(21分)

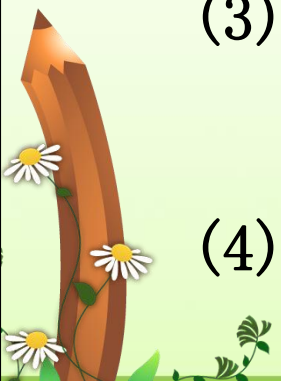
1. 给加点的字选择正确的读音，打“√”。(4分)

(1) 骆驼咀嚼(jué jiáo)的样子令我惊呆了，我静静地看着它慢慢地嚼(jué jiáo)着。

(2) 敝(chǎng bì)人不胜惶恐，这不太宽敞(bì chang)的房间怎能让你在这暂时隐蔽呢？

(3) 他们俩躲在屏(bǐng píng)风后面，敛声屏(bǐng píng)气，生怕被人发现。

(4) 将(jiāng jiàng)来，他会成为将(jiāng jiàng)领。



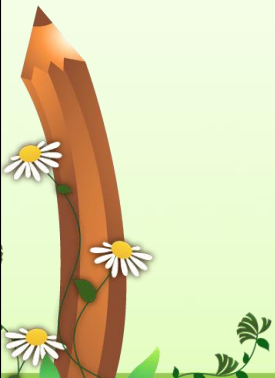
2. 比一比，再组词。(6分)

辩 (争辩)
辨 (辨认)
辫 (辫子)

硝 (硝烟)
消 (消失)
销 (传销)

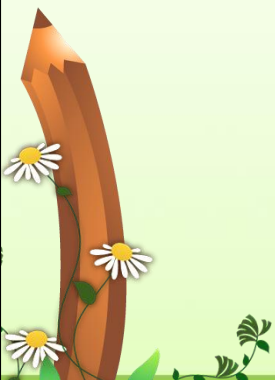
掏 (掏钱)
淘 (淘气)
陶 (陶瓷)

胯 (胯下)
挎 (挎包)
垮 (垮台)



3. 下列各组词语中，没有错别字的一组是(C) (2分)

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 垂头丧气 | 娓娓动听 | 目瞪口呆 | 巧舌如黄 |
| B. 负荆请罪 | 完璧归赵 | 天衣无缝 | 放诞无礼 |
| C. 鞠躬尽瘁 | 赴汤蹈火 | 肝胆相照 | 愚公移山 |



4. 结合语境，读拼音写词语。(5分)

(1) 与其dù jì(妒忌)别人的才能，不如抓紧时间增强自己的才干。

(2) 他彻底被激怒了， páo xiào(咆哮)着跑向远方。

(3) 我qīng xī(清晰)地看到他那不再年轻的脸上印满了沧桑。

(4) 他跪在烛台前默默地dǎo gào(祷告)，用这种方式jì diàn(祭奠)先人。



5. 请为下列句子选择恰当的关联词，填在括号里。(4分)

只有……才…… 虽然……但是……

如果……就…… 无论……都……

(1) (无论) 困难有多大，我们(都) 会竭尽全力去克服。

(2) (如果) 秦王真的拿十五座城来换，蔺相如(就)
把和氏璧交给他。

(3) 现在我们的生活水平(虽然) 有了提高，(但是) 还
是要注意节约。

(4) (只有) 多读多练，作文水平(才) 会提高。



二、句子花园(10分)

1. 对少数同学不守纪律的现象，我们不能不闻不问。(改为反问句)

对少数同学不守纪律的现象，我们怎能不闻不问呢？

2. 她哭得伤心极了，流了很多眼泪。(改成夸张句)

示例：她哭得伤心极了，眼泪都快流成河了。

3. 母腹中的胎儿再现了从简单生命进化成人的过程。(缩句)

胎儿再现了过程。



,怀着

4. 我们迈着轻快的步子和愉快的心情来到公园。(用修改符号修改病句)

5. 用“骄傲”的不同词义造句。

(1) (指不谦虚) 示例：他刚取得一点儿成绩，就骄傲起来了。

(2) (指很自豪) 他在运动会上获得冠军，我们真替他感到骄傲。



三、积累运用(8分)

1. 描写人物神态的成语有：示例：眉开眼笑 笑逐颜开
愁眉苦脸
2. 你知道的成语故事有：示例：程门立雪 入木三分
闻鸡起舞
3. 大家都等着班长拿主意，他却一句话也不说。大家急了，说：“你不能徐庶进曹营——一言不发啊！”（填歇后语）
4. 英国雪莱的名言“让预言的号角奏鸣！哦，西风啊，如果冬天来了，春天还会远吗？”激励人们要用积极乐观的心态面对困难。



四、课本透视(8.5分)

1. 《舟过安仁》的作者是宋朝诗人杨万里，诗句“怪生无雨都张伞，不是遮头是使风”写出了童真童趣。
2. 本学期，我们认识了两种新的文学形式，《半截蜡烛》属于剧本，《打电话》属于相声。



3. 在本册书中，我们认识了许多新朋友，有 聪明、机智 的杨氏之子，有 舍己为人、顾念百姓 的老班长，有 英勇献身 的党支部书记，有 争强好胜、富有心机 的小嘎子，有 善良、执著 的瑞恩，有 技艺高超 的刷子李，有 足智多谋 的诸葛亮等。

4. “黑旋风”是 李逵，“浪里白跳”是 张顺，他们都是《水浒传》里的英雄好汉。“粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻”写的是《红楼梦》里的 王熙凤。



五、思想交流(5分)

我们经常从电视、网络上获取信息，但是这些媒体如果使用不当，会产生不好的后果。怎样正确利用电视、网络等媒体呢？说说你的看法。

略。

[点拨] 从增长知识、了解信息的角度来正确利用，同时注意合理安排时间，有节制地利用。



六、课内阅读(7.5分)

有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如手下的人可看不顺眼了。他们说，蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢！蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害。”蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？大家知道，秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国呀！”

蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉



得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来负荆请罪，连忙热情地出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。

1. 用横线画出文中的一个比喻句。(1.5分)
2. 选段中有两个问句，请用波浪线依次画出来。第一句是 疑问 句式，第二句是 反问 句式。(2分)
3. 从文中选择一个词语作为这个小故事的标题。 负荆请罪
(1分)



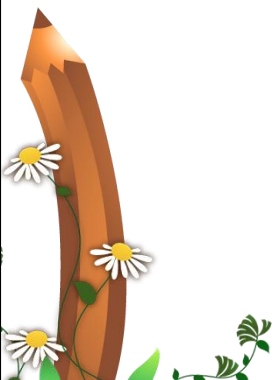
4. 蔺相如处处避让廉颇的原因是什么？（1分）

避让廉将军，为的是不削弱赵国的力量。

5. 读了选段，请你来评价一下廉颇和蔺相如。（2分）

他们两个都热爱祖国。

廉颇：知错就改。蔺相如：识大体。



七、课外阅读(15分)

做一只永不放弃的蜗牛

周杰伦从小就喜爱音乐，三岁开始练琴。他的钢琴老师十分严厉，只要一弹错，不专心，就马上打手背，小杰伦因此双手布满瘀青。童年的周杰伦被剥夺了玩的权利，所有的日子都是在钢琴边度过的。高中毕业后，他到一家餐厅打工。

一九九七年，周杰伦参加了《超猛新人王》节目，表现并不算好的他意外得到吴宗宪的垂青。吴宗宪和周杰伦深谈之后，决定聘请周杰伦到自己的唱片公司担任音乐制作助理。

制作助理的工作周杰伦做了一年多，这个工作什么杂事都



做，有时还得帮大家买盒饭，而且薪水又很少，不过他做得很快快乐。逐渐地，他从小扎扎实实打下的音乐根基让他的表现越来越显眼。老板吴宗宪看在眼里，决定给这个很有才华的小伙子一个机会，让他拥有自己的舞台，当个创作歌手。一九九九年十二月的一天，吴宗宪将周杰伦叫到办公室，十分郑重地说：“阿伦，给你十天的时间，如果你能写出五十首歌，而我我可以从中挑出十首，那么，我就帮你出唱片。”

周杰伦兴奋不已，跑到街上买回一大箱方便面。他想，就是拼了命，也要做最后的努力。因为他知道，老板给他的机会也许就这一次。那段时间，他几乎是一首接一首地创作。每当



疲惫的时候，他就在房间的某个角落里打个盹儿，醒来之后继续下一首歌曲的创作。就这样，仅仅十天时间，周杰伦真的拿出了五十首歌曲，而且每首都写得漂漂亮亮，谱得工工整整。

仿佛一夜间，华语流行歌坛几乎被周杰伦一个人的声音统治了。他从一名餐厅服务员成长为家喻户晓的当红小天王。周杰伦在接受美国《时代》杂志专访时说：“明星梦并不是遥不可及的，其实，任何人都可做，只要你肯努力。我之所以能有今天，就是我不服输的结果。”

周杰伦希望自己将来能成为一个时代性的音乐人，而非昙花一现。的确，一个人不想做退却的懦夫，就应该像那首歌中写的那样，虽然有时背负重重的壳，却也要一步一步地往上爬。



1. 根据解释在文中找出相应的词语写下来。(1.5分)

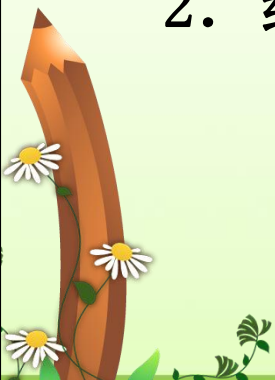
(1) 家家户户都知道，形容人人皆知。(家喻户晓)

(2) 遥远得不能达到。(遥不可及)

(3) 比喻稀有的事物或显赫一时的人物出现不久就消逝。

(昙花一现)

2. 给文中第二段的句子加标点。(3.5分)



3. 根据文章内容填空。(4分)

本文介绍了周杰伦的成长经历，他从一名
餐厅服务员成长为当红小天王，他希望自己成为一个时代性的音乐人，而非昙花一现。

4. 读了文中画“~~~”的句子，你有什么体会？(2分)

示例：我体会到周杰伦为创作音乐所付出的巨大努力，以及他创作时的认真态度。

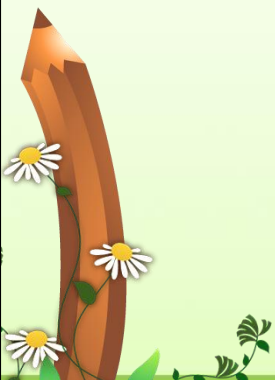


5. 题目中“蜗牛”指谁？文中哪句话点了题？请画上横线。(2分)

“蜗牛”指周杰伦。

6. 读完短文，你觉得周杰伦为什么能成功？（至少写出两点）(2分)

示例：热爱音乐，执著追求；拥有良好的心态并善于抓住机会努力奋斗。



八、习作展示(25分)

题目：难题

提示：你在生活中遇到过什么样的难题？你是怎么做的？请你选择一件难忘的，回忆当时的情景，写一篇记叙文，要求语句通顺，详略得当。

思路分析：生活中有许多难题，选取一件难忘的事情来写。是什么难题？当时心里怎么想的，你是怎么做的？难题解决了吗？过程要清楚，可运用心理描写、动作描写、语言描写等。

例文略。

