

人教语文三年级下册【积累与运用专项】附答案

一、补充名句。(16分)

1. 海内_____, 天涯_____。
2. 岁寒知松柏, _____。
3. 雨里鸡鸣一两家, _____。
4. _____, 阴阴夏木啭黄鹂。
5. 七夕今宵看碧霄, _____。
6. _____, 碧海青天夜夜心。
7. 黑发不知勤学早, _____。
8. 少壮不努力, _____。

二、课文经典回放。(32分)

1. 风过了, _____, 静静地站在那儿。蜻蜓飞过来, _____
_____。小鱼在脚下游过, _____

……(6分)

2. 它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像_____
_____, 绣满了_____

_____。背上的羽毛像_____
_____。腹部的羽毛像_____

_____。(8分)

3. 它一听到弦响，_____，就拼命往高处飞。它一使劲，____

_____, 就掉了下来。(4分)

4. 明天它们再飞过同样的路线，_____。或许明天飞过这条路线的，不是_____，而是_____

_____。(6分)

5. 树上_____, 给_____的人解渴，使他们_____

_____, _____。
_____。(8分)

三、根据你的积累选一选。(6分)

1. 下列诗句中，不是描写月亮的一项是()

- A. 月来满地水，云起一天山。
- B. 峡深明月夜，江静碧云天。
- C. 万壑树参天，千山响杜鹃。
- D. 露从今夜白，月是故乡明。

2. 下面不属于神话故事的是()

- A. 女娲补天 B. 夸父追日
- C. 精卫填海 D. 买椟还珠

四、灵活运用。(15分)

1. “六一”儿童节到了，为了办好庆祝晚会，各班同学都各出绝招，真是

_____。
_____。(填歇
后语)

2. 根据雾来进行简单的天气预报，我会用这句谚语：

_____。

3. 同桌不珍惜时间，总是把今天的事情推到明天，我会这样劝说他：

_____。(填格言警句)

4. 有同学问我棕树和橡树的区别，我就这样来回答：

_____。

5. _____，_____。

这句谚语便可说明很多事情亲自试试，感受会更真切，更清楚。

五、口语交际。(15 分)

1. 根据下面提示的情景，完成对话。(10 分)

母亲节这天，小华精心挑了一束康乃馨(xīn)回家送给妈妈，并祝福说：“_____

_____”

妈妈看到礼物后，惊喜地说：“呀！我的好孩子，你长大了，

你怎么会想起给妈妈送鲜花呢？”小华说：“_____

_____”

听了小华的话，妈妈略一沉思后对小华说：“这样吧，去让你爸爸送给奶奶好吗？今天同样是你奶奶的节日呀！”小华一听，笑着对妈妈说：“_____

_____”

之后，小华找到爸爸，对爸爸说：“_____

_____”

爸爸望着懂事的女儿，由衷地说：“_____

_____”

2. 你们班组织郊游活动，但小明同学很胖，不爱运动，对活动不热心，不想参加。你想劝他参加，应该怎么说？(5分)

六、语言应用。(16 分)

1. 设计警示牌：夏天时很多孩子喜欢在无人监管的湖里游泳，这很容易造成安全事故，请你设计一个放在湖边的警示牌。(5 分)

2. 设计公益广告：有人旅游时在名胜古迹上刻字，破坏了文物。请你设计一则广告语，让大家做文明游客。(5 分)

3. 结合家乡的实际，就环境治理提出自己的几条建议。(6 分)

参考答案：

积累与运用

一、1.存知己 若比邻

2. 患难见真情

3. 竹溪村路板桥斜

4. 漠漠水田飞白鹭

5. 牵牛织女渡河桥

6. 嫦娥应悔偷灵药

7. 白首方悔读书迟

8. 老大徒伤悲

二、1.我停止了舞蹈 告诉我清早飞行的快乐 告诉我昨夜做的好梦

2. 橄榄色的头巾 翠绿色的花纹

浅绿色的外衣 赤褐色的衬衫

3. 心里很害怕 伤口又裂开了

4. 也永远不是今天了 老鸟 小鸟了

5. 味道鲜美的桃子 追寻光明 精神百倍

奋勇前行

三、1.C 2.D

四、示例：1.八仙过海——各显神通

2. 久晴大雾必阴，久雨大雾必晴

3. 今日事今日毕

4. 棕树喜暖在南方，橡树耐寒守边疆

5. 亲身下河知深浅 亲口尝梨知酸甜

五、1.示例：妈妈，祝你母亲节快乐！

妈妈，您平时为我付出了那么多，今天是母亲节，我想表达一下对您的感激之情。

这是我对您的心意，现在我去提醒爸爸。

爸爸，今天是奶奶的节日哟！

谢谢你，好孩子！要不是你的提醒，我可能要‘犯错误’呢。

2. 略。[点拨]要点是运动可以健身、减肥，每天锻炼一小时，健康生活一辈子。

六、示例：1.珍爱生命，游泳危险！

[点拨]语言要简练，表意要明确。

2. 这是珍贵的古迹，不需要你的笔迹。

3. 减少碳排放，治理污水，加强绿化。