

人教三年级语文下册期末检测②卷及答案

一、基础达标。(40 分)

1. 补全加点字的音节。(5 分)

l_____ h_____ c_____ zh_____ d_____

劳 累 遗 憾 翠 鸟 朝 阳 重 叠

l_____ s_____ ch_____ j_____ x_____,

灵 活 思 索 衬 衫 俊 俏 休 息

2. 用“_____”画出下面句子中的错别字，并在括号里改正。(4 分)

(1)我迷路了，在慌无人烟的大山里转来转去。() ()

(2)在国外读书的第一个假日，我绝定参加一次工益活动。() ()

(3)讲桌上那两个扬桃的一断正对着我。() ()

(4)他以经两晚没睡觉了，十分皮劳。() ()

3. 读拼音，写词语。(10 分)

ōu zhōu

yù fang

qīng tíng

tí xīn diào dǎn

xùn sù

qīng róu

dīng zhǔ

hé yán yuè sè

4. 按要求写词语。(13 分)

(1)在括号里填写反义词。(4 分)

清对() 廉对() 功对() 虚心对()

奖对() 优对() 善对() 勤劳对()

(2)在括号里填上合适的词语。(3分)

洪亮的() 欢喜地() 飞得()

清澈的() 遗憾地() 叫得()

(3)写出三个关于勤奋学习的四字词语。(3分)

(4)写出三个含有数字的四字词语。(3分)

5. 按要求完成句子。(8分)

(1)写出你对句子的理解：花有重开日，人无再少年。

(2)缩句：那美妙的音符谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。

(3)加上“这天、彩色的、不少”扩句：珍妮看到了蝴蝶。

(4)修改病句：使用电子邮件还能节约纸张、保卫环境。

二、教材回顾。(23分)

1. 填空。(6分)

(1)填格言：日日行，_____；常常做，_____

_____。这一格言告诉我们：_____

_____。

(2)补全诗句。

①云母屏风烛影深，_____。

②_____，万条垂下绿丝绦。

③_____，报得三春晖。

2. 人物：管理邺，破除迷信，兴修水利的是_____；一个人救
护了好几只燕子的是_____；从小就懂得和时间赛跑的是
_____。(3分)

3. 故事：《路旁的橡树》中，工程师和工人们一起为了
_____而把笔直的公路弯成了
_____形；《一面五星红旗》中，“我”为了
_____而宁愿_____。(4分)

4. 特点：请以课文为例，区分下面两种故事的特点。(5分)

(1)寓言故事：_____

(2)神话故事：_____

5. 口语交际。(5分)

看到一棵小树苗倒了，一向顽皮的我忙蹲下来，把手伸向小树苗，
想扶正它。不料，值班老师却批评我把小树苗弄倒了，不爱护校园花
草树木。遇到这种情况，我会这样对他说：

“_____

”

三、阅读拓展。(17分)

(一)课内阅读。(8分)

过了一会儿，他突然啜泣了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。“疼吗，阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始呜咽，并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他那不时的啜泣变成持续不断的低声哭泣。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止抽泣。

1. 选文中有几个词语能体现输血的过程，且起连接作用，请用横线标出。(3分)
2. 在选文中找出与“哭”相关的几个词语写下来。(2分)

3. 阮恒如何制止和掩饰自己？找出相关的词句用“_____”标出。(1分)
4. 你能从阮恒紧张的表现中体会到他内心的矛盾斗争吗？用自己的话写一写。(2分)

(二)课外阅读。(9分)

除三害

古时候，有个人叫周处(chǔ)。周处年轻时，性格暴烈，仗着自己力气大、武艺强，横行霸道，欺侮百姓。因此，周处一上街，人们就远远躲开他。

背地里人们都抱怨说：“山间的猛虎、河里的恶龙，还有地上的周处，是天下三害。三害不除，百姓永远没有安宁的日子！”

有人出主意：“干吗不想办法叫周处上山杀虎，下河杀龙呢？这样三害除了两害，不也好么？”有人壮着胆子去找周处，见面就夸他胆子大，功夫好，上山能伏虎，下水能降龙，没有谁能比得上他！周处听了十分得意，拍拍胸脯，说：“那猛虎和恶龙只敢欺负你们胆小的，看我收拾它们！”

周处上山了。傍晚，他把一只断气的大老虎拖下山。街坊们拍手称快，都夸周处本领大。

第二天，周处提着宝剑下河了。恶龙可不那么容易对付。它忽而浮出水面，跃到半空；忽而潜入水底，东奔西突。周处和它搏斗了三天三夜，搅得大河惊涛拍岸，浊浪冲天。三天以后，大河突然平静了，没有浪涌，没有涛声。恶龙不见了，周处也不见了。

这下好了！猛虎死了，恶龙死了，周处也和它们同归于尽了！人人奔走相告，个个喜气洋洋。哪知就在这时，周处水淋淋地从河里爬上岸来。他听到人们的欢呼声，呆住了。他实在想不通：我除害有功，为什么乡亲们反倒希望我死呢？他想找个人问一问，可是人们只是远远地朝他点点头，赶紧躲开了。

人们的举动引起了周处的深思，他终于想明白了其中的道理，心

里十分惭愧。

从此以后，周处痛改前非，成了一个受人敬重的人。

1. 填空。(2分)

上山能伏虎：伏，读作_____，意思是_____

_____。

下水能降龙：降，读作_____，意思是_____

_____。

2. 写出你对下面三个词语的理解。(3分)

(1)拍手称快：_____

(2)同归于尽：_____

(3)痛改前非：_____

3. 读文中画“_____”的句子，想想周处明白了什么道理？写下来。(2分)

4. 读画“_____”的句子，想想周处对待百姓会有什么样的变化？简要写一写。(2分)

四、习作展示。(20分)

在你的身边一定有许多具有优秀品质的人。他们有的乐于助人，有的热爱集体，有的善良可爱……请你选择自己熟悉的一个人，通过

与他(她)相关的一两件事来表现其优秀之处。

一、基础达标。(40分)

1. 补全加点字的音节。(5分)



l____èi

h____àn

c____uì

zh____āo

劳 累 .

遗 憾 .

翠 鸟 .

朝 阳 .

d____ié

l____íng

s____uǒ

ch____èn

重 叠 .

灵 活 .

思 索 .

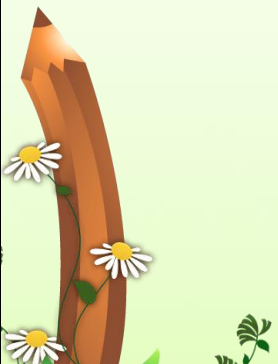
衬 衫 .

j____ùn

x____iū

俊 俏 .

休 息 .



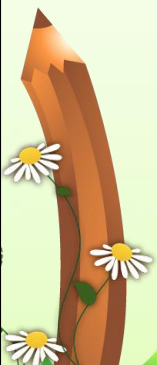
2. 用 “_____” 画出下面句子中的错别字，并在括号里改正。(8分)

(1) 我谜路了，在慌无人烟的大山里转来转去。
(迷 荒)

(2) 在国外读书的第一个假日，我绝定参加一次工益活动。
(决 公)

(3) 讲桌上那两个扬桃的一断正对着我。(杨 端)

(4) 他以经两晚没睡觉了，十分皮劳。(已 疲)



3. 读拼音写词语。(10分)

ōu zhōu

欧	洲
---	---

yù fáng

预	防
---	---

qīng tíng

蜻	蜓
---	---

tí xīn diào dǎn

提	心	吊	胆
---	---	---	---

xùn sù

迅	速
---	---

qīng róu

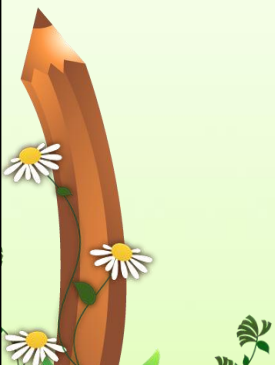
轻	柔
---	---

dīng zhǔ

叮	嘱
---	---

hé yán yuè sè

和	颜	悦	色
---	---	---	---



4. 按要求写词语。(13分)

(1) 在括号里填写反义词。(4分)

清对(浊) 廉对(贪) 功对(罪) 虚心对(骄傲)

奖对(罚) 优对(劣) 善对(恶) 勤劳对(懒惰)

(2) 在括号里填上合适的词语。(3分)

洪亮的(声音) 欢喜地(叫喊) 飞得(快)

清澈的(河水) 遗憾地(说道) 叫得(悲惨)

(3) 写出三个关于勤奋学习的四字词语。(3分)

手不释卷

专心致志

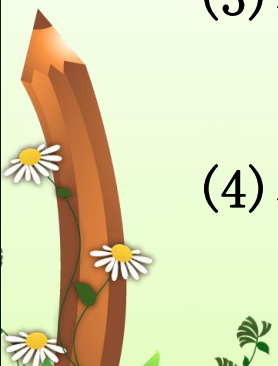
聚精会神

(4) 写出三个含有数字的四字词语。(3分)

四面八方

五颜六色

七嘴八舌



5. 按要求完成句子。(8分)

(1) 写出你对句子的理解：花有重开日，人无再少年。

花谢了还有再开放的一天，人老了就不能再年轻。

(2) 缩句：那美妙的音符谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。

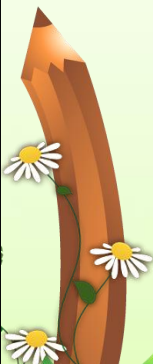
音符谱成了赞歌。

(3) 加上“这天、彩色的、不少”扩句：珍妮看到了蝴蝶。

这天，珍妮看到了不少彩色的蝴蝶。

(4) 修改病句：使用电子邮件还能节约纸张、保卫环境。

使用电子邮件还能节约纸张、保护环境。



二、教材回顾。(23分)

1. 填格言：日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

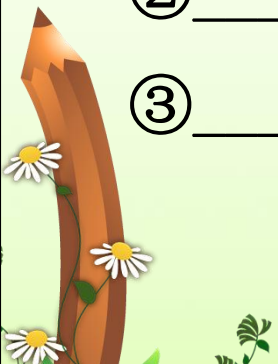
这一格言告诉我们：做事要持之以恒，贵在坚持。

2. 补全诗句。

①云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。

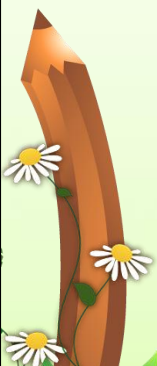
②碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

③谁言寸草心，报得三春晖。



2. 人物：管理邨，破除迷信，兴修水利的是西门豹；
一个人救护了好几只燕子的是贝蒂；从小就懂得
和时间赛跑的是林清玄。(4分)

3. 故事：《路旁的橡树》中，工程师和工人们一起为了
保护一棵高大的橡树而把笔直的公路弯成了
马蹄形；《一面五星红旗》中，“我”为
了爱护国旗而宁愿忍饥挨饿。(4分)



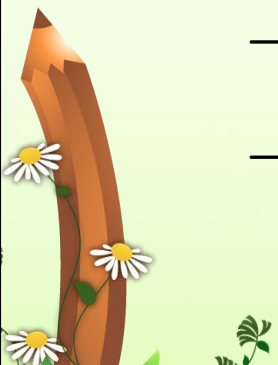
4. 特点：请以课文为例，区别下面两种故事的特点。（4分）

(1) 寓言故事：

示例：《亡羊补牢》用一个小故事来告诉我们一个道理。

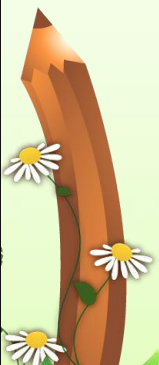
(2) 神话故事：

《女娲补天》的故事是想象的，有神仙角色，有神奇的故事。



5. 口语交际。(5分)

看到一棵小树苗倒了，一向顽皮的我忙蹲下来，把手伸向小树苗，想扶正它。不料，值班老师却批评我把小树苗弄倒了，不爱护校园花草树木。遇到这种情况，我会这样对他说：“ 略。”

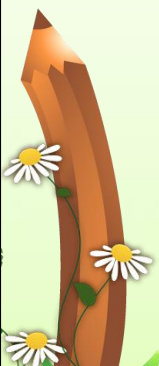


三、阅读拓展。(17分)

(一)课内阅读。(8分)

过了一会儿，他突然啜泣了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。“疼吗，阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始呜咽，并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他那不时的啜泣变成持续不断的低声哭泣。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止抽泣。



1. 选文中有几个词能体现输血的过程，且起连接作用，请用横线标出。(2分)

2. 在选文中找出与“哭”相关的几个词语写下来。(2分)

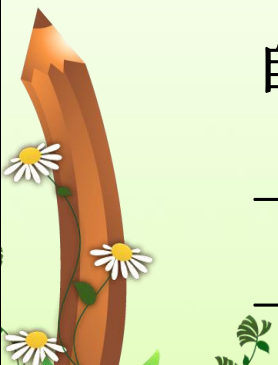
啜泣 呜咽 低声哭泣 抽泣

3. 阮恒如何制止和掩饰自己？找出相关的词句用“~~~~”标出。(1分)

4. 你能从阮恒紧张的表现中体会到他内心的矛盾斗争吗？用自己的话写一写。(2分)

能。一方面他想救他的好朋友——那个受伤的小姑娘，

另一方面他认为自己快要死了，心里难过。



(二) 课外阅读。(9分)

除三害

古时候，有个人叫周处(chǔ)。周处年轻时，性格暴烈，仗着自己力气大、武艺强，横行霸道，欺侮百姓。因此，周处一上街，人们就远远躲开他。

背地里人们都抱怨说：“山间的猛虎、河里的恶龙，还有地上的周处，是天下三害。三害不除，百姓永远没有安宁的日子！”

有人出主意：“干吗不想办法叫周处上山杀虎，下河杀龙呢？这样三害除了两害，不也好么？”有人壮着胆子去找周处，见面就夸他胆子大，功夫好，上山能伏虎，下水能降龙，没有谁能比得上他！周处听了十分得意，拍拍胸脯，说：“那猛虎和恶龙只敢欺负你们胆小的，看我收拾它们！”



周处上山了。傍晚，他把一只断气的大老虎拖下山。街坊们拍手称快，都夸周处本领大。

第二天，周处提着宝剑下河了。恶龙可不那么容易对付。它忽而浮出水面，跃到半空；忽而潜入水底，东奔西突。周处和它搏斗了三天三夜，搅得大河惊涛拍岸，浊浪冲天。三天以后，大河突然平静了，没有浪涌，没有涛声。恶龙不见了，周处也不见了。

这下好了！猛虎死了，恶龙死了，周处也和它们同归于尽了！人人奔走相告，个个喜气洋洋。哪知就在这时，周处水淋淋地从河里爬上岸来。他听到人们的欢呼声，呆住了。他实在想不通：我除害有功，为什么乡亲们反倒希望我死呢？他想找个人问一问，可是人们只是远远地朝他点点头，赶紧躲开了。



人们的举动引起了周处的深思，他终于想明白了其中的道理，
心里十分惭愧。

从此以后，周处痛改前非，成了一个受人敬重的人。

1. 填空。(2分)

上山能伏虎：伏，读作 fú，意思是 使屈服

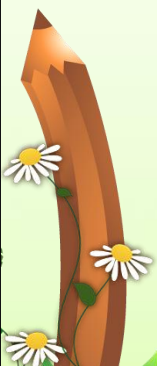
下水能降龙：降，读作 xiáng，意思是 降伏，使驯服

2. 写出你对下面三个词语的理解。(3分)

(1) 拍手称快： 拍掌叫好，形容使人感到满意。

(2) 同归于尽： 一同死亡或毁灭。

(3) 痛改前非： 彻底改正以前所犯的 error。

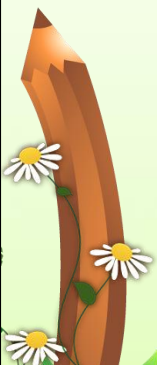


3. 读文中画“——”的句子，想想周处明白了什么道理？
写下来。(2分)

为人们服务，做好事，才能受人尊敬，受人欢迎。

4. 读画“~~~~”的句子，想想周处对待百姓会有什么样的变化？简要写一写。(2分)

示例：他会为老百姓做更多的好事，利用好自己
的本事，解决老百姓为难的事。



四、习作展示。(20分)

在你的身边一定有许多具有优秀品质的人。他们有的乐于助人，有的热爱集体，有的善良可爱……请你选择自己熟悉的一个人，通过与他(她)相关的一两件事来表现其优秀之处。

思路点拨：这是一篇叙事记人的文章。主要是在叙事中表现人物的优秀品质，详略要得当。

例文略。

