

部编语文二年级下册【积累与阅读专项】附答案

一、根据课文内容填空。(20 分)

1. 小草从地下探出头来，那是春天的_____吧？
早开的野花一朵两朵，那是春天的_____吧？(6 分)
2. 古时候有个人，他巴望自己田里的禾苗长得快些，就把禾苗一棵一棵往高里拔，结果禾苗都枯死了，这个故事叫_____。这是一个_____故事，这类故事具有明显的教育意义，我还知道这样的故事_____、_____。(8 分)
3. 一学期以来，我们学习了不少课文，认识了许多人物。我最喜欢_____这篇课文中的_____，因为_____。
_____。(6 分)

二、填填名句。(21 分)

1. _____锦上添花，_____雪中送炭。
2. _____，若饮食，_____，勿生戚。
3. 闻过则喜，_____。
4. 微微风簇浪，_____。
5. 人谁无过？_____，善莫大焉。

三、默写古诗，并完成后面的练习。(24 分)

绝 句

唐_____

_____鸣翠柳，一行白鹭_____。

窗含西岭_____，_____万里船。

1. 我会写出诗中表示颜色的词：_____。
_____。

2. 我会准确填写量词：两()黄鹂 一()白鹭

四、阅读短文，回答问题。(35 分)

(一)大禹(yǔ)治水

相传古时候黄河一带经常闹水灾。凶猛(měng)的洪水淹没了农田，冲毁(huǐ)了房屋，害得老百姓无家可归。于是，大禹决定治理洪水。大禹在外治水十三年，三次路过家门，但他都没有进去看一看。最后，他带领老百姓挖(wā)通了很多河道，引洪水流入大海。从此，人们过上了安定的生活，大家都非常感激这位伟大的治洪英雄。

1. 在加点字的正确读音下画“_____”。(6 分)

相传(chuán zhuàn) 淹没(méi mò)

2. “无家可归”的意思是_____。
_____。(5 分)

3. 大禹为什么要治理洪水？我可以在文中找到答案，并用“_____”画出来。(5 分)

4. 大家为什么感谢大禹？(5 分)

(二)美好的东西

有一年，著名作家高尔基在意大利的一个岛上休养。他十岁的儿子跟着妈妈来看望爸爸。儿子在爸爸住的院子里栽(zāi cāi

zhāi)了好些花，不久就跟着妈妈回国了。

春天，儿子栽下的花盛(shèng chéng)开了。高尔基看着窗外怒放的鲜花，心里很高兴，就给儿子写了一封信，意思是这样的：

“你走了，但你栽的花留了下来。我望着它们，心里想，我的好儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。

“要是你不管在什么时候、什么地方，留给人们的都是美好的东西那该是多么愉(yú yù)快啊！

“那时候，你会感到所有的人都需要你。要知道，给永远比拿愉快。”

小朋友，你喜欢这封信吗？我愿每个小朋友都能随时随地做好事，给别人留下像鲜花一样美好的东西。

1. 用“√”选出文中带点字的正确读音。(6分)

2. 第三自然段中“我望着它们”中的“它们”指的是_____。(4分)

3. “给永远比拿愉快。”这句话的意思是()(4分)

- A. 给人东西比拿人东西愉快。B. 送给人家东西比要人家东西愉快。
C. 留给别人美好的东西，随时随地做好事，永远比得到要愉快。

积累、阅读

一、1.眉毛 眼睛

2.《揠苗助长》 寓言 《亡羊补牢》 《守株待兔》

3. 示例：《画杨桃》 老师 老师教育我从不同角度看问题会得到不同结果，做什么事都要实事求是

二、1.与其 不如

2. 若衣服 不如人

3. 闻善则拜

4. 散作满河星

5. 过而能改

三、杜甫 两个黄鹂 上青天 千秋雪 门泊东吴

1. 黄、翠、白、青

2. 个 行

四、(一)1.chuán mò

2. 没有家可回。指流离失所

3. 凶猛的洪水淹没了农田，冲毁了房屋，害得老百姓无家可归。

4. 因为大禹带领老百姓治理了洪水，人们从此过上了安定的生活。

(二)1.zāi ✓ shèng ✓ yú ✓

2. 高尔基的儿子种的花

3. C