


部编版二年级语文下册第二单元测试卷及答案

 开始计时: _____

一、基础训练营。(46分)

1. 下面三组词语中, 每组加点字的音节有一个错误, 请找出来画上横线, 并订正在后面。(8分)

(1) 工程师(chéng) 营业员(yín) 建筑(zhù) 的确(dí) ()

(2) 演员(yǎn) 裁判员(pàn) 计算(suàn) 顺着(xùn) ()

(3) 需要(xū) 饲养(sī) 魔术(mó) 熬汁(áo) ()

2. 读拼音写词语。(8分)

bō wén

bù néng

liàn liàn bù shě

jǐng sè

nóng jù

tián cài

mào zhe

3. 照样子先组词, 再变成新字并组词。(6分)

例: 波(波浪)——皮(皮肤)

味()—— ()

汁()—— ()

4. 读一读，连一连。(10 分)

走进	温暖的	汗滴
沿着	安静的	春风
泛起	长长的	小院
乘着	层层的	小溪
洒下	晶莹的	波纹

5. 选词填空。(8 分)

蹦蹦跳跳 高高兴兴

- (1)林林一天到晚都()的，好像从来不知道什么是烦恼。
- (2)妹妹走路时老是()的。

6. 给加点词选择正确的解释。(填字母)(2 分)

经过：A.通过； B. 从某处过。

- (1)经过深入调查，我终于发现了其中的秘密。()
- (2)经过操场时，我看见李明正在打球。()

7. 照样子，完成句子练习。(4 分)

例：我的同桌把字典还给了我。字典被我的同桌还给了我。

- (1)妈妈把所有的小猫都送人了。

- (2)爸爸和孩子们把千人糕吃完了。

例：田野，葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。

- (3)小河，_____，_____。

(4)_____，_____，_____。

二、综合展示厅 (10 分)

8. 二(1)班开展了一次“说说我的好朋友”的活动，也请你说说吧：他是谁？长什么样子？你们经常一起做什么？

明明：我的好朋友是张池。他的脸圆圆的，笑起来有两个小酒窝。

我们天天一起上学，一起回家，空余时间我们经常一起打乒乓球。

我：_____

三、课本直通车

9. 乘着_____的春风，我们四处寻觅。啊，终于找到了——哪里需要献出_____，_____就出现在哪里。

10. 爸爸不作声，他_____我的手，从路旁_____柳树下，拾起一根_____的枝条，把它_____了妹妹。

四、阅读检阅台。(10 分)

从前，在一条河边，住着猴子和牛。河对面有一棵树，树上结(jiē jiē)满了果子。猴子虽然能采到果子，但是不会游泳，所以不敢过河去采果子。

一天，猴子想到一个办法，就对牛说：“牛大哥，你背(bèi bēi)我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。”

牛认为猴子的办法好，就立刻把猴子背到河对面去。猴子很快地爬到树上，采下果子_____。

这就是互相帮助的好处。

11. 选择短文中加点字的正确读音，并打上“√”。(2分)

12. 根据短文内容，横线处应填() (填字母)(2分)

A. 自己高兴地吃起来。

B. 和牛一起高高兴兴地吃起来。


13. “猴子想到一个办法”，猴子想的办法是什么？用“——”画出短文中的相关语句。(2分)

14. 短文主要讲了猴子和牛_____的事，这个故事告诉我们_____。(4分)

五、习作百花园

15. 仔细观察图画，图上都有谁？她们在干什么？她们会说些什么？用几句话写一写。



 结束时间: _____

参考答案:

一、1.(1)yín yíng (2)xùn shùn (3)sī sì

2. 波纹 不能 恋恋不舍 景色 农具 甜菜 冒着

3. 味道 未 未来 好像 象 大象

4.

走进	温暖的	汗滴
沿着	安静的	春风
泛起	长长的	小院
乘着	层层的	小溪
洒下	晶莹的	波纹

5. (1)高高兴兴 (2)蹦蹦跳跳

6. (1)A (2)B

7. (1)所有的小猫都被妈妈送人了。

(2)千人糕被爸爸和孩子们吃完了。

(3)示例: 清亮清亮的 像一面巨大的镜子

(4)示例: 云朵 雪白雪白的 像一群小绵羊

二、8.我的好朋友是兰兰。她长得胖乎乎的,胖嘟嘟的脸蛋上镶着一双明亮的大眼睛。她一天到晚都乐呵呵的。我们经常在一起学习,一起玩耍。

三、9.温暖 爱心 雷锋叔叔

10. 松开 一株 又长又细 递给

四、11.jiē √ bēi √ 12.B

13. 牛大哥,你背我过河,我爬上树去采果子。这样,我们就能够吃到果子了。

14. 合作采果子 要互相帮助