

北师大一年级数学下全册名校精编知识点归纳

第一单元 加与减（一）

1、口诀表（20 以内进位加法和退位减法）

把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和如：3+13=16 中，3 和 13 是加数，和是 16。

20 以内进位加法口诀表

9+1=10	8+2=10	7+3=10	6+4=10	5+5=10	4+6=10	3+7=10	2+8=10	1+9=10
9+2=11	8+3=11	7+4=11	6+5=11	5+6=11	4+7=11	3+8=11	2+9=11	
9+3=12	8+4=12	7+5=12	6+6=12	5+7=12	4+8=12	3+9=12		
9+4=13	8+5=13	7+6=13	6+7=13	5+8=13	4+9=13			
9+5=14	8+6=14	7+7=14	6+8=14	5+9=14				
9+6=15	8+7=15	7+8=15	6+9=15					
9+7=16	8+8=16	7+9=16						
9+8=17	8+9=17							
9+9=18								

从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。被减数-减数=差如：19-6=13 中，19 是被减数，6 是减数，差是 13。

20 以内退位减法口诀表

10-1=9	11-2=9	12-3=9	13-4=9	14-5=9	15-6=9	16-7=9	17-8=9	18-9=9
10-2=8	11-3=8	12-4=8	13-5=8	14-6=8	15-7=8	16-8=8	17-9=8	
10-3=7	11-4=7	12-5=7	13-6=7	14-7=7	15-8=7	16-9=7		
10-4=6	11-5=6	12-6=6	13-7=6	14-8=6	15-9=6			
10-5=5	11-6=5	12-7=5	13-8=5	14-9=5				
10-6=4	11-7=4	12-8=4	13-9=4					
10-7=3	11-8=3	12-9=3						
10-8=2	11-9=2							
10-9=1								

2、“十几减九”的退位减法方法：

第一种方法：

拆被减数：将十几分解 10 和几，用 10 减 9 或 8，再用结果加上分得的另一个数。

第二种方法：

拆减数：把 9 分解为几加一个数，再依次与十几相减，如 $12-9$ ，可把 9 看成 $2+7$ ，再用 $12-2=10$ ，再用 $10-7=3$ 。

第三种方法：

逆向思维：做减法想加法，9 (或 8) 加几等于十几，十几减 9 (或 8) 就等于几。

因为 $9+3=12$ ，所以 $12-9=3$

第四种方法：

借位法：个位上的数不够减 9，从十位减一，在个位加十，然后再减。

注意：“十几减八、减七或减六……”的退位减法方法同上。

3、常用的关系有：

(1) 部分数 + 另一部分数 = 总数

(2) 总数 - 部分数 = 另一个部分数

(3) 大数 - 小数 = 相差数

谁比谁多几，或谁比谁少几。求大数列加法。求小数或相差数列减法。

(4) 原有 - 借出 = 剩下

用了多少，求还剩多少时用列减法

4、应用题解题时候，要根据已知条件正确列式

(1) 总分关系 (加、减法)

部分数 + 另一部分数 = 总数

总数 - 部分数 = 另一部分数

① 问题中出现 “一共、共、全长、原来等” 表示总数时，列加法。

② 问题中出现 “还剩、剩下、余下、第一次、第二次、用去、吃了等” 表示部分数时，列减法。

(2) 大小关系 (加、减法)

大数 - 小数 = 相差数

大数 - 相差数 = 小数

小数 + 相差数 = 大数

①、“多”字或“少”字后面的数是差数。

②、“比”字左、右两边的数分别是大数、小数。求大数列加法，求小数或差数列减法。

第二单元 单观察物体

1、通过观察实物，体会到从两个方向（前〈后〉面或侧面）观察物体所看到的形状可能是不同的。

2、会辨认从两个方向观察到的单一物体的形状，连线时，要抓住物体的每个方向的特点。

第三单元 生活中的数

1、 数数的方法有：

一个一个的数，1,2,3,4,5,6,7,8,9,10，.....

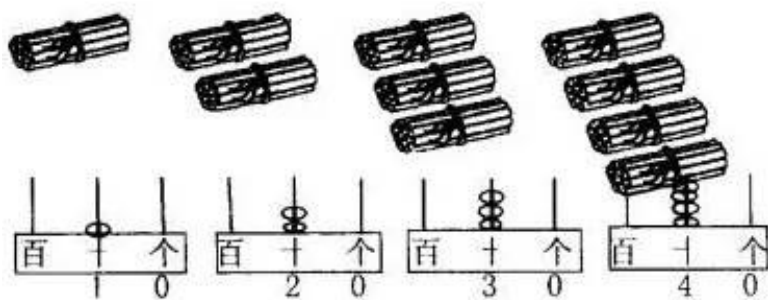
两个两个的数，1,3,5,7,9,,11,13,15,17,19 ... 或 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20...

五个五个的数，5,10,15,20,25,30,35,40.....

十个十个的数，10,20,30,40,50,60,70，.....

2、 数位、基数、序数

计数器上从右边起第三位是百位。从右往左的数位名称：个位、十位、百位，相邻两个计数单位之间的进率是 10。



数位：数中各个数字所占的特定位置，例如：个位、十位、百位

基数：表示物体的个数，例如：8 个苹果

序数：表示某一元素在序列中的位置，例如：第 1 个

3、 两位数的理解

一个两位数有几个十和几个一组成。十位上的数表示有几个十，个位上的数表示有几个一。

如：95 的十位是 9，表示 9 个十，个位是 5，表示 5 个一。

10 个十是一百。100 有 10 个十，100 有 100 个一。

最大的两位数是 99，最小的两位数是 10。

最小的三位数是 100。

87 读作：八十七；九十四写作：94

4、比较数的大小

数位不同：比较数的大小，先从位数上比较，位数多的数更大，如： $28 > 9$ 。

数位相同：相同位数的数要从高位依次比较。如果是两个两位数比大小，先看十位，十位大的数就大；十位相同看个位，个位大的数就大，例如： $94 > 91$ 。

其他：75 比 23 **多得多**；54 比 49 **多一些**；21 比 56 **少得多**；37 比 41 **少一些**；62 与 61 **差不多**。

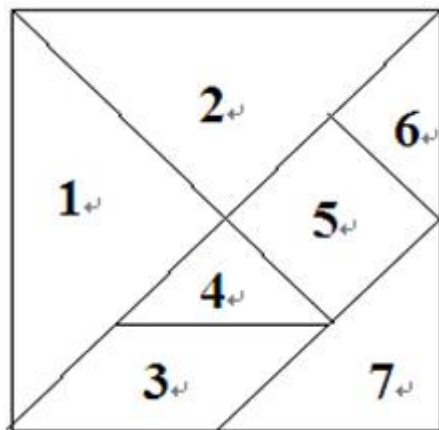
第四单元 有趣的图形

1、认识图形

长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形

2、七巧板

七巧板由 7 种图形组成，其中有 5 个三角形（1,2,4,6,7 号），1 个正方形（5 号），1 个平行四边形（3 号）。



第五单元 加与减（二）

1、掌握 100 以内数的不进位加法、不退位减法的计算方法，并能正确计算。

①整十数的加减法

只把十位上的数进行加减，所得数字后面加零。

②两位数加一位数不进位加法

先把个位上的数相加，记住得数，然后再与整十数合并起来就是计算的结果，例如： $34+5=4+5+30=39$ 。

③两位数减一位数不退位减法

先把个位上的数相减，记住得数，然后再与整十数合并起来就是计算的结果，例如： $75-3=5-3+70=72$ 。

④两位数加或减整十数

先把十位上的数相加或相减，记住得数，然后再与个位上的数合起来就是计算结果，例如： $31+50=30+50+1=81$ ； $64-50=60-50+4=14$ 。

⑤两位数加两位数不进位加法或两位数减两位数不退位减法

个位上的数直接相加或相减，十位上的数直接相加或相减，然后再把两个得数合起来就是计算结果，例如：

$43+52=?$ 先求 $3+2=5$ ，再求 $40+50=90$ ，然后 $90+5=95$

$96-74=?$ 先求 $6-4=2$ ，再求 $90-70=20$ ，然后 $20+2=22$

2、多几或少几

①求比一个数多几的数是多少，要用加法计算

例如：比 20 多 15 的数是多少？列式为： $20+15=35$

②求比一个数少几的数是多少，要用减法计算

例如：比 76 少 32 的数是多少？列式为： $76-32=44$

第六单元 加与减（三）

1、两位数加一位数的进位加法的计算方法：从个位加起，满十向前进一，再加整十数就是结果。

2、两位数加两位数的进位加法的计算算法：从个位加起，个位满十向十位进一。

3、两位数减一位数的退位减法的计算方法：从个位减起，个位不够向十位借一当十。

4、两位数减两位数的退位减法的计算方法：从个位减起，个位不够向十位借一当十。

例如： $36+58=?$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +58 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -46 \\ \hline 19 \end{array}$$